



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนสระไคร์ไชนานุเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนสระใครวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนสระใครวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลด้านอาคารเรียน

สภาพชุมชนโดยรวม

โครงสร้างหลักสูตร

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ๘

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

บทที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนสระใครวิทยาคม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระใครวิทยาคม ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสระใครวิทยาคม ดังนี้

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านการบริหารงานวิชาการ	จำนวน ๖๗,๖๘๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๘
งบด้านการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน ๒๕๓,๗๔๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๘
งบด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๕
งบด้านการบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๖๖๒,๘๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๗
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๐๙๔,๒๒๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

ทั้งนี้สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดงบประมาณได้ตามความจำเป็น และเหมาะสม
ต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยาคม พิจารณาและอนุมัติเป็น
รายกรณีไป

ลงชื่อ



(นายสุระเชษฐ์ พิสัยสวัสดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสระใครวิทยาคม

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน สระไคร์ไชนานุเคราะห์
ที่อยู่ ๒๑๒ หมู่ที่ ๑๐ บ้านสระไคร์ใต้ ตำบลสระไคร์ อำเภอสระไคร์ จังหวัดหนองคาย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๖๓-๒๓๘๘๘๒๗
E-mail sakhrai.sk@gmail.com
Website www.sakhraichaiyanukroh.com
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติของโรงเรียน

เดิมทีโรงเรียนสระไคร์ไชนานุเคราะห์ ตั้งอยู่บนศาลาวัดบำเพ็ญสังฆกิจ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๘ เดือน สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดมาสร้างอาคารชั่วคราวในสถานที่ปัจจุบัน และได้มีการเปลี่ยนแปลงเรื่อยมา จนได้รับงบประมาณจากทางราชการได้ก่อสร้างอาคารเรียนในวันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม ๒๕๑๑ โรงเรียนสระไคร์ไชนานุเคราะห์ ได้ปรับปรุงโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยเปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัจจุบันโรงเรียนสระไคร์ไชนานุเคราะห์ ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๘๓ ตารางวา บ้านสระไคร์ใต้ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสระไคร์ อำเภอสระไคร์ จังหวัดหนองคาย มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ ๓ บ้านสระไคร์
หมู่ที่ ๔ บ้านไชยา
หมู่ที่ ๑๐ บ้านสระไคร์ใต้

เปิดทำการสอนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวมทั้งสิ้น ๘ ห้องเรียน มีนายไกรพ พิสัยสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูสายผู้สอน ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ๒ คน รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๑๔ คน

สีประจำโรงเรียน



สีชมพู –ฟ้า



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



มีลักษณะเป็นตรา สพร. มีคำว่า โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์อยู่ด้านล่าง

ปรัชญาโรงเรียน

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ประสานงานชุมชน

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ มุ่งจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ได้

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้านสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะมีความปลอดภัย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ กาย ใจ สมบูรณ์
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมเด็กพิเศษ
๗. ระดมทรัพยากรและสรรพกำลังมาใช้ในการจัดการศึกษา
๘. จัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
๖. เครือข่ายชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๑. ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

โรงเรียนสระโหละไชยานุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1





นายโกรพ พิชัยสวัสดิ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ - สกุล นายโกรพ พิชัยสวัสดิ์
เกิดวันที่ 19 มิถุนายน 2515 อายุ 52 ปี
สัญชาติ ไทย
เชื้อชาติ ไทย
ศาสนา พุทธ
โทรศัพท์ 083-5055533
E - Mail kark70580@gmail.com

ประวัติการศึกษา

 **ปริญญาโท** สาขา การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
 **ปริญญาตรี** สาขา อุดสาหกรรมศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 **มัธยมศึกษาตอนปลาย** โรงเรียนประทุมเทพวิทยาคาร
 **มัธยมศึกษาตอนต้น** โรงเรียนน้ำสววิทยายา

ประวัติการทำงาน

ประวัติการรับราชการ		
ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2541	อาจารย์ 1	โรงเรียนบ้านคงน้อย
2543	อาจารย์ 1	โรงเรียนบ้านคองคอง
2546	อาจารย์ 1	โรงเรียนจายาป่า 2
2548	ครู	โรงเรียนอนุบาลคองคอง
2550	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14
2554	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองเหียง
2555	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปลาปากจำปาทอง
2557	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านนาทอง
2558	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนโนนคูไพ่นหวายประชาสรรค์
2564 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนสระโหละไชยานุเคราะห์

๓.๒. ข้อมูลบุคลากร

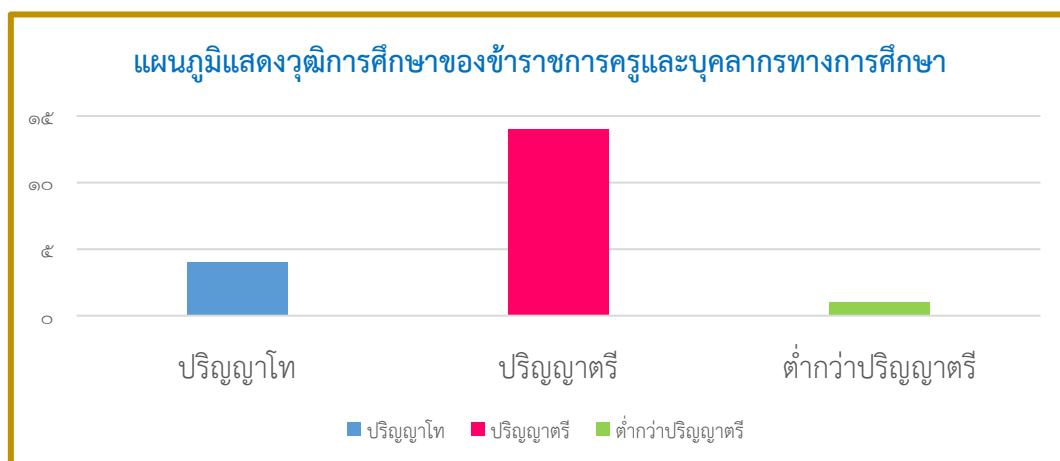
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑	๑๐	๒	๒	๑๕

* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากร/วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/ตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ
๑	นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๒	นางศรีวิไล แก้วปรีชากร	ค.บ.	การประถมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๓	นางสาวสุตารัตน์บัวเปื่อย	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๔	นางวิระภา โสตา	ค.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการพิเศษ
๕	นางสาวอภิญญา พิสัยสวัสดิ์	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	ชำนาญการพิเศษ
๖	นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๗	นางสาวรัชดาพร นิละกุล	กศ.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการ
๗	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู
๘	นายสุจินันท์ ศิลาวรรณ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
๙	นางสาวนิภาพร ทองเจริญ	ค.บ.	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย
๑๐	นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๑๑	นางสาวฉวีวรรณ พิมภารณ	วท.บ.	ฟิสิกส์	ครูอัตราจ้าง
๑๒	นางกาญจนา ไชยคำหาญ	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๑๓	นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ธุรการโรงเรียน
๑๔	นายจักริน หอมสาย	ม.๖	-	นักการภารโรง

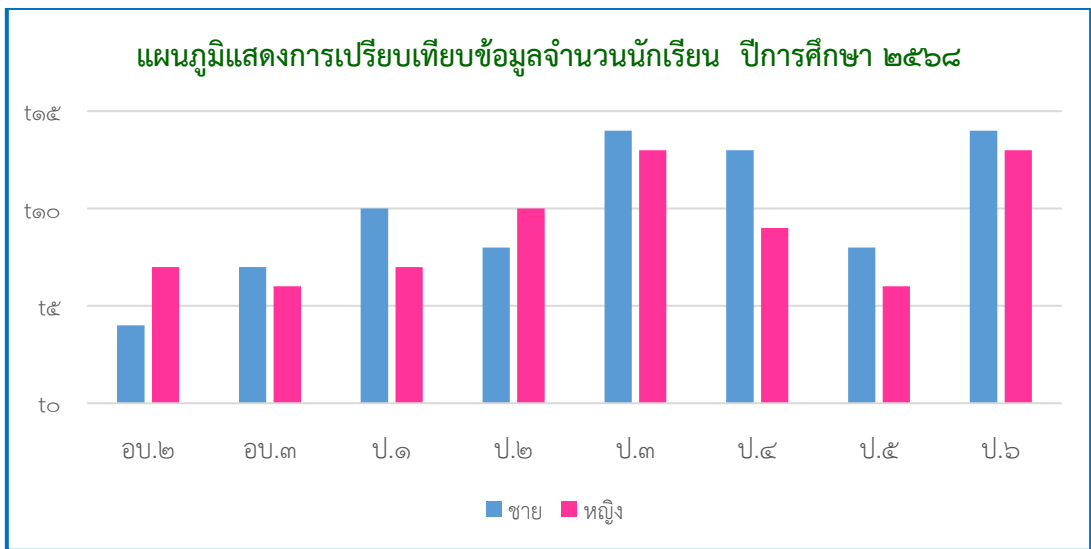


๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔.๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๑๐	๓	๑๓	๑๔
อ.๓	๑	๗	๘	๑๕	
รวม	๒	๑๗	๑๑	๒๘	
ป.๑	๑	๘	๔	๑๒	๑๗
ป.๒	๑	๖	๕	๑๑	
ป.๓	๑	๑๐	๗	๑๗	
ป.๔	๑	๙	๑๒	๒๑	
ป.๕	๑	๑๔	๑๒	๒๖	
ป.๖	๑	๑๑	๘	๑๙	
รวม	๖	๕๙	๔๘	๑๐๖	
รวมทั้งหมด	๘	๗๕	๕๙	๑๓๔	



๕. ข้อมูลหลักสูตร

โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ จัดโครงสร้างหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยยึดสาระมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นสำคัญ แต่มีการปรับให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน

ตารางที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนชั่วโมง/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐			๘๔๐		
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๔๐			๔๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง					

* หมายถึง หลักสูตรการด้านทุจริต มีการบูรณาการเข้ากับวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์มีอาคารสถานที่ และพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนสระใครวิทยายนกระบะห์

ที่	ประเภท	สร้างเมื่อ ว/ด/ป
๑	อาคารเรียน ป.๑๓ (อาคารชั้น ป.๒-ป.๓)	พ.ศ.๒๕๑๒
๒	บ่อเลี้ยงปลา	พ.ศ.๒๕๑๘
๓	อาคารเรียน ป.๑๓ (อาคารอำนวยการ)	พ.ศ.๒๕๒๐
๔	อาคารสุขา ทรงเพิงหมาแหงนแบบองค์การ	พ.ศ.๒๕๒๐
๕	อาคารสุขา ทรงเพิงหมาแหงนแบบองค์การ	พ.ศ.๒๕๒๓
๖	อาคารเรียนอื่น ๆ (อาคารอนุบาล) ๐๐๔,๐๐๘,๐๓๐,๑๐๗,๒๐๖,๒๑๐,๒๑๔,๓๑๕,๔๑๕,๓๐๘	พ.ศ.๒๕๒๔
๗	อาคารโรงอาหาร (กศ.) ม๑๐๐๒๓๒	พ.ศ.๒๕๒๕
๘	อาคารสุขา แบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖	พ.ศ.๒๕๒๖
๙	ถังเก็บน้ำซีเมนต์ ทรงกระบอก(คอนกรีตเสริมเหล็ก) แบบ ฝ.๓๓	พ.ศ.๒๕๒๘
๑๐	รั้วคอนกรีต	พ.ศ.๒๕๓๕
๑๑	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๕๒๖	พ.ศ.๒๕๓๖
๑๒	ถังเก็บน้ำซีเมนต์ ทรงกระบอกคอนกรีตเสริมเหล็ก	พ.ศ.๒๕๓๖
๑๓	อาคารห้องสมุด(ทรงไทย)	พ.ศ.๒๕๔๐
๑๔	สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑	พ.ศ.๒๕๔๒
๑๕	สนามเด็กเล่น	พ.ศ.๒๕๔๓
๑๖	สนามกีฬา สนามบาสเกตบอล	พ.ศ.๒๕๔๓
๑๗	อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ (อาคารชั้น ป.๔ - ป.๖)	พ.ศ.๒๕๕๙

๗. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๘.๑.๑ ห้องเรียน	จำนวน	๘	ห้อง
๘.๑.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๘.๑.๓ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
๘.๑.๔ ห้องอจรรย์ภาพ	จำนวน	๑	ห้อง
๘.๑.๕ ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
๘.๑.๖ ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง
๘.๑.๗ โรงเพาะเห็ด	จำนวน	๑	หลัง
๘.๑.๘ แปลงเกษตร	จำนวน	๑	แปลง
๘.๑.๙ สนามกีฬา	จำนวน	๓	สนาม

๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- ๘.๒.๑ ชุมชนบ้านสระใคร หมู่ที่ ๓ และ ๑๐
- ๘.๒.๒ ชุมชนบ้านไชยา หมู่ที่ ๔
- ๘.๒.๓ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านไชยาหมู่ที่ ๔
- ๘.๒.๔ วัดโพรงาม บ้านสระใคร
- ๘.๒.๕ วัดไชยาประดิษฐ์ บ้านไชยา
- ๘.๒.๖ สวนสัตว์เขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
- ๘.๒.๗ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย
- ๘.๒.๘ วัดโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

๘.๓ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

- ๘.๓.๑ ปราชญ์ชาวบ้าน
- ๘.๓.๒ ครูแดร์ (D.A.R.E.)
- ๘.๓.๓ อินเทอร์เน็ต (Internet)
- ๘.๓.๔ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ตั้งอยู่ใน ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองหนองคาย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองหนองคาย และอำเภอเพ็ญ (จังหวัดอุดรธานี)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเพ็ญและอำเภอบ้านผือ (จังหวัดอุดรธานี)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอบ้านผือ (จังหวัดอุดรธานี) และอำเภอท่าบ่อ

มีสถานที่สำคัญใกล้เคียงบริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอสระใคร ที่ว่าการอำเภอสระใคร โรงพยาบาลสระใคร ศูนย์การศึกษาณอกระบบอำเภอสระใคร และร้านค้าต่าง ๆ สถานที่สำคัญที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัดโพรงาม ประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นคือ ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษาช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้นโดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ได้ศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำมากำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๒.๒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน | ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสห วิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้ สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และ ทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**๒.๓ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑. พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

๒.๔ แนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาอย่างปลอดภัยตามวิถีชีวิตใหม่ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๔. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารการจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งผู้รับบริการ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๖. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานการบริหารการจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)
๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียน การ สอน ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ การมี ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๔ ด้านอาคารสถานที่	
๔.๑	มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน
๔.๒	มีการจัดบรรยากาศอาคารเรียน การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน และ รักษาความปลอดภัยของอาคารเรียน
๔.๓	มีการจัดบรรยากาศห้องเรียน การใช้ประโยชน์ การดูแล บำรุงรักษา และรักษาความปลอดภัยของห้องเรียน
๔.๔	มีการจัดบรรยากาศห้องบริการ ห้องพิเศษ การใช้และการบำรุงห้องบริการและห้องพิเศษ
๔.๕	มีการจัดอาคารฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ อาคารโรงอาหาร การใช้และบำรุงอาคารฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ
๔.๖	มีการจัดอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วม การใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ-ห้องส้วม

๒.๕.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๑.๒	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ/และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ด้านอาคารสถานที่	
๔.๑	มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน
๔.๒	มีการจัดบรรยากาศอาคารเรียน การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน และรักษาความปลอดภัยของอาคารเรียน
๔.๓	มีการจัดบรรยากาศห้องเรียน การใช้ประโยชน์ การดูแล บำรุงรักษา และรักษาความปลอดภัยของห้องเรียน
๔.๔	มีการจัดบรรยากาศห้องบริการ ห้องพิเศษ การใช้และบำรุงห้องบริการและห้องพิเศษ
๔.๕	มีการจัดอาคารฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ อาคารโรงอาหาร การใช้และบำรุงอาคารฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ
๔.๖	มีการจัดอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วม การใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ-ห้องส้วม

๒.๖ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

การดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้กฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามมาตรา ๓๖ และ ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ จึงกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มุ่งจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ได้

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้านสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะมีความปลอดภัย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ กาย ใจ สมบูรณ์
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมเด็กพิเศษ
๗. ระดมทรัพยากรและสรรพกำลังมาใช้ในการจัดการศึกษา
๘. จัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายการดำเนินงาน

๑. ด้านคุณธรรมนำความรู้

๑.๑ ครู – นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตที่ดีตามหลักไตรสิกขา คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑.๓ นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑.๔ ครู – นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องจริยธรรม พุทธสถาน สำหรับฝึกปฏิบัติทางธรรม

๑.๕ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมหรือเข้าค่ายพุทธธรรม เพื่อพัฒนาจิตใจให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความชัดเจนให้แก่ครูในการนำคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงคิดวิเคราะห์ มาใช้ในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๒. สนับสนุนให้ครูใช้หลักสูตรที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงคิดวิเคราะห์มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

๒. ด้านคุณภาพมาตรฐาน

- ๒.๑ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๓ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ มีค่าเฉลี่ยผลคะแนนการทดสอบมาตรฐาน (National Test) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๒๕
- ๒.๔ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาโดยเชื่อมโยงกับการประเมินวิทยฐานะ
- ๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนารูปแบบ/วิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
๒. พัฒนาโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 ๓. ประเมินรายบุคคลโดยสุ่มในระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖
 ๔. ประเมินรายบุคคลทุกคนในระดับชั้น ป.๒ และ ป.๕ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
 ๖. พัฒนาครูในโรงเรียนโดยเชื่อมโยงกับการประเมินวิทยฐานะ

๓. ด้านการกระจายอำนาจ

- ๓.๑ โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษาแบบฐานโรงเรียน (SMB)
- ๓.๒ โรงเรียนสามารถดำรงสภาพเป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนจัดทำฐานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย

๒. โรงเรียนยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยเป็นเป้าหมายหลัก เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและกำกับ ติดตาม ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๔. ด้านการมีส่วนร่วม

องค์การบริหารส่วนตำบลสระใคร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนงานด้านการศึกษา และประชาสัมพันธ์ในการระดมทรัพยากรและสรรพกำลังมาใช้ในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ อำเภอ สระใคร จังหวัด หนองคาย

โครงการ / กิจกรรม		ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัชดาพร,ครูสาวิตรี,ครูปิยะนาถ,ครูสุจิตรา
๒	โครงการนิเทศภายใน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัชดาพร,ครูสาวิตรี,ครูปิยะนาถ,ครูสุจิตรา
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัชดาพร,ครูสาวิตรี,ครูปิยะนาถ,ครูสุจิตรา
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัชดาพร,ครูสาวิตรี,ครูปิยะนาถ,ครูสุจิตรา
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้ห้องสมุด ห้องเรียนคุณภาพ (เน้นครูประจำชั้น) เงินห้อง สื่อการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูวิระภา,ครูประจำชั้น,ครูผู้สอน,ครูสุจิตรา
๖	โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๖,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัชดาพร,ครูสาวิตรี,ครูปิยะนาถ,ครูสุจิตรา
๗	โครงการประกันคุณภาพภายใน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัชดาพร,ครูสาวิตรี,ครูปิยะนาถ,ครูสุจิตรา
ฝ่ายบริหารทั่วไป					
๘	โครงการวันสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูศรวิไล,ครูรัตนาวดี,ครูสุจิตรา
	วันวิสาขบูชา				ครูศรวิไล,ครูรัตนาวดี,ครูสุจิตรา

โครงการ / กิจกรรม		ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กิจกรรมวันสุนทรภู่,วัน ภาษาไทยแห่งชาติ				ครูศรีวิไล,ครูวิระภา,ครูรัชดาพร,ครูสุจิตรา
	วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา				ครูศรีวิไล,ครูรัตนาวดี,ครูสุจิตรา
	วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ				ครูศรีวิไล,ครูสุธินันท์,ครูสุจิตรา
	วันวิทยาศาสตร์				ครูสุดาร์ตน์,,ครูอภิญญา,ครูฉวีวรรณ,ครูสุจิตรา
	วันมหาธีรราชเจ้า “วชิราวุธ”				ครูศรีวิไล,ครูสุธินันท์,ครูสุจิตรา
	วันมาฆบูชา				ครูศรีวิไล,ครูรัตนาวดี,ครูสุจิตรา
	กีฬาสี กีฬากลุ่มเครือข่าย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๖๘๓	งบเงินอุดหนุน	ครูสุธินันท์,ครูนิภาพร,ครูสุจิตรา
๙	โครงการประชุมผู้ปกครอง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูอภิญญา,ครูสุดาร์ตน์,ครูนิภาพร,ครูสุจิตรา
๑๐	โครงการสัมนะโนนนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูอภิญญา,ครูฉวีวรรณ,ครูปิยนถ,ครูสุจิตรา
๑๑	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูประจำชั้น,ครูสุธินันท์,ครูสาวิตรี,ครูสุจิตรา
๑๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูสุดาร์ตน์,ครูนิภาพร,ครูกาญจนา,ครูสุจิตรา
๑๔	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ อื่นๆ จ้างเหมา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูวิระภา,ครูสุดาร์ตน์,ครูสุธินันท์,ครูนิภาพร ,ครูสุจิตรา
๑๕	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและ ICT	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูอภิญญา,ครูสาวิตรี,ครูนิภาพร,ครูสุจิตรา

โครงการ / กิจกรรม		ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(ระบบ ปพ.,คอมพิวเตอร์ ฯลฯ)				
๑๖	โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๘๐๘๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูสุดาร์ตน์,ครูนิภาพร,ครูฉวีวรรณ,ครูสุจิตรา
๑๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน/กิจกรรมแปรงฟัน,ยาสีฟัน,งานอนามัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัตนาวดี,ครูอภิญญา,ครูนิภาพร,ครูสุจิตรา
-	วันไหว้ครู,เลือกตั้งประธานนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	ครูสุดาร์ตน์,ครูสุธินันท์,ครูสุจิตรา
-	วันต่อต้านยาเสพติดโลก	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	ครูสุธินันท์,ครูนิภาพร,ครูสุจิตรา
-	วันแม่แห่งชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	ครูศรีวิไล,ครูรัตนาวดี,ครูรัชดาพร,ครูสุจิตรา
-	วันเด็ก	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	ครูสุธินันท์,ครูนิภาพร,ครูสุจิตรา
-	อบรมคุณธรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูศรีวิไล,ครูรัตนาวดี,ครูสุจิตรา
-	ปัจฉิมนิเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๕๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูสาวิตรี,ครูปิยนดา,ครูสุจิตรา
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
๑๘	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ เลี้ยงรับ/ส่ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัตนาวดี,ครูศรีวิไล,ครูฉวีวรรณ,ครูสุจิตรา
๑๙	PA	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	งบเงินอุดหนุน	ครูรัตนาวดี,ครูศรีวิไล,ครูสุจิตรา

โครงการ / กิจกรรม		ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๐	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวและสรรหาบุคคล	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัตนาวดี,ครูศรัวีไธ,ครูวิระภา,ครูสุจิตรา
๒๑	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูรัตนาวดี,ครูศรัวีไธ,ครูสุจิตรา
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
๒๒	โครงการพัฒนาระบบการบัญชีและพัสดุ สาธารณูปโภค	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูวิระภา,ครูสุธินันท์,ครูสุจิตรา
๒๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑.โครงการทัศนศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓.โครงการกีฬาและนันทนาการ ๔.โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙๓,๗๔๖	งบเงินอุดหนุน	๑.ครูวิระภา,ครูสุธินันท์,ครูสุจิตรา ๒.ครูศรัวีไธ,ครูรัตนาวดี,ครูรัชดาพร,ครูสุจิตรา ๓.ครูนิภาพร,ครูสุธินันท์,ครูสุจิตรา ๔.ครูศรัวีไธ,ครูสุธินันท์,ครูนิภาพร,ครูสุจิตรา

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตี วัชรเดชากร , นางสาวรัชดาพร นิละกุล นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง, นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการกาให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม
ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	๑. ๑๐๐ % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
ด้านคุณภาพ	๒. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะ - เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ	****		****										นางรัตนา วดี พิสัย สวัสดิ์ และคณะ ครู
๒. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทราบ	****												
- จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม													
๑) เวียนเทียนในวันนักขัตฤกษ์													
๒) สวดมนต์ไหว้พระในวันสุดท้าย	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๓) แข่งขันการตอบปัญหาธรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔) เข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง					****								
๕) กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน					****								
๖) โครงการงานคุณธรรม													
๗) อบรมคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการประเมิน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		

๕.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนโรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์ แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.เข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๕,๐๐๐	-	-	-
๒.สวดมนต์ไหว้พระในวันสวดสัปดาห์	-	-	-	-
๓.ตอบปัญหาธรรมะ	-	-	-	-
๔.กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	-	-	-	-
๕.เวียนเทียนในวันนักขัตฤกษ์	-	-	-	-
๖.โครงการคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	-	-	-
๗. อบรมคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-			-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	-	-

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทาง	คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	แบบประเมินคุณธรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาพร นิละกุล)		(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากุล)	
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง)		(นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ธุรการ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม หนองบัว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร , นางสาวรัชดาพร นิละกุล นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง, นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากความเห็นและข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประเมินภายนอก ได้ให้โรงเรียนเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทำกิจกรรม ที่ให้ความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง รู้จักทำงานเป็นระบบกลุ่มให้ชุมชนมีส่วนร่วม รู้จักการใช้สื่อและเทคโนโลยี โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระตุ้นและให้ข้อเสนอแนะแก่ครูได้จัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูให้สามารถจัดการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๓. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการนิเทศการสอนเป็นไปอย่างมีระบบต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจมีระดับคุณภาพคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๓. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน

- ๓. วางแผนการดำเนินงาน
- ๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
- ๕. ติดตามประเมินผล
- ๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ ชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางสาวรัชดาพร นิละกุลและนางสาวสาวิตรี วัชรเดชากูร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เครื่องมือในการจัดการนิเทศ	๑,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีเครื่องมือการนิเทศที่ครอบคลุมภารกิจของงาน ๒. การดำเนินงานนิเทศการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบ ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลงาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจมีระดับคุณภาพคุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๓. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบ ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจรายการ ๓. ผลงาน / หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจมีระดับคุณภาพคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๓. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาพร นิละกุล)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง)
ธุรการ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร , นางสาวรัชดาพร นิละกุล นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง, นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาแต่ต้นโรงเรียนสระใครวิทยาคม จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เชื่อได้ว่าจะทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหาร ปรับปรุง พัฒนา ตลอดจนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนสระใครวิทยาคม

๒. เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระในหลักสูตรท้องถิ่น ให้มีความชัดเจน เป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๑. พัฒนาระบบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโชคชัย ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของท้องถิ่น

๒. สนับสนุน และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโชคชัย ได้รับการประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางสาว สาวตรี วัชรเดชากร นางสาวรัชดาพร นิละกุล และ คณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม หมดเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดอบรม ประชุมสัมมนาครู	๕๐๐			
๒. จัดทำเอกสาร	๕๐๐			
๓. จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและขาดแคลน				
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- นิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินความรู้ทักษะและคุณลักษณะตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยาคม มีคุณภาพบรรลุตามบัพัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ตอบสนองต่อหลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโขชัย เจริญเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติ

๒. โรงเรียนมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีความชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนทุกคน นำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนมีความรู้ มีความภูมิใจและตระหนักรักแผ่นดินเกิด

ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาพร นิละกุล)		(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร)	
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนาถ ภูองทอง)		(นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ธุรการ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม นครราชสีมา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร , นางสาวรัชดาพร นิละกุล นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง, นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคม นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ และยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โรงเรียนสระใครวิทยาคม นครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคม นครราชสีมา ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคม นครราชสีมา ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล

๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางสาว สาวิตรี วัชรเด ชากร นางสาว รัชดา พร นิ ละกุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล											****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๒. จัดสอนเสริมในกลุ่มสาระหลักทุกชั้น ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-			
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ประเมินผลการสอนของครู	ตามแบบประเมินที่กำหนด	แบบประเมิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-แบบทดสอบ -การสังเกต -การสัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกตพฤติกรรม เป็นรายบุคคล -แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีทักษะในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาพร นิละกุล)		(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากูร)	
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนาถ ภูองทอง)		(นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ธุรการ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุด ห้องเรียนคุณภาพ (เน้นครูประจำชั้น) เงินห้อง สื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิระภา โสตา
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีความจำเป็นอย่างมากต่อการเรียนสอนในปัจจุบัน เพราะเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง หรือค้นคว้าเพื่อนำเสนอผลงานประกอบการเรียนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ และยังเป็นสถานที่พักผ่อนสำหรับครู และนักเรียนที่ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่าน

การอ่าน เป็นทักษะเบื้องต้นทางภาษาด้านการเรียนที่มีความสำคัญ เพราะเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นรากฐานในการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และความสามารถของแต่ละคน การอ่านที่ให้อรรถประโยชน์ใช้ความคิดพิจารณามีส่วนช่วยเสริมสร้างความสำเร็จในชีวิต ในการฝึกทักษะในการอ่าน ครูต้องมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน โดยให้นักเรียนรู้จักใช้ความคิดเพื่อแปลความ ตีความ จับใจความ สามารถอ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพูดและการเขียน

โรงเรียนสระใครวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุดขึ้น เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
๓. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการจัดให้มีห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดีเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการจัดให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๓. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนการดำเนินงาน

๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม

๕. ติดตามประเมินผล

๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

[illegible]

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดกิจกรรมอ่านคล่อง	๒๕๐			
๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๒๕๐			
๓. กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด	-			
๔. กิจกรรมจัดบอร์ดพัฒนาการเรียนรู้	-			
๕. กิจกรรมตะกร้าหนังสือ	-			
๖. กิจกรรมยอตนักอ่าน	-			
๗. กิจกรรมพี่สอนอ่าน	๒๕๐			
๘. กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก	-			
๙. กิจกรรมประกวดการเขียนเรื่องจากภาพ	-			
๑๐. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	๒๕๐			
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในห้องสมุดครบอย่างเพียงพอ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บหนังสือ และเป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดทั้ง บรรณารักษ์เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ๒. มีหนังสือที่มีคุณภาพหลากหลายประเภท ๓. มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต ๒. ประเมิน ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสำรวจรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ๓. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๔. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี	๑. สังเกต ๒. ประเมิน ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. ผลงาน / ชิ้นงาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีพฤติกรรมการรักการอ่าน ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีทักษะในการอ่านเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิระภา โสตา)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชดาพร นิละกุล, นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง, นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสระใครวิทยาคมมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๓.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตาม ศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

[illegible]

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ขึ้นเตรียมการ				
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๓๖,๐๐๐			
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน		
๓. 4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาพร นิละกุล)		(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากูร)	
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนาถ ภูองทอง)		(นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ธุรการ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม นครราชสีมา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร, นางสาวรัชดาพร นิละกุล นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง, นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการมีคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการและยกระดับโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพขึ้นในการยกระดับคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับโดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและในปีการศึกษา 2566 โดยที่โรงเรียนอนุบาลสกลนครได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นที่เรียบร้อยแล้วจากผลการประเมินพบว่าผู้ประเมินได้มีข้อเสนอแนะเพื่อให้โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไปดังนั้นจึงต้องเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อรักษามาตรฐานและเพิ่มระดับมาตรฐานที่ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษาในการรับการประเมินภายในของ สมศ.รอบที่ 5

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓.๑.๓ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์มีการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 2567-2568 มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง

๓.๒.๒ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกมาตรฐาน

๓.๒.๓ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

๔ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน

๔.๑.๒ เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์

๔.๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

๔.๒ ขั้นตอนการ

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

๔.๓ ขั้นประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลการประเมิน

๕. กิจกรรมและระยะเวลาติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๔.๑ ขั้นเตรียมการ													นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร และคณะครู
๔.๑.๑ ประชุมคณะครูใน โรงเรียน	****												
๔.๑.๒ เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	****												
๔.๑.๓ เสนอโครงการเพื่อ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการ	****												
๔.๒ ขั้นตอนการ	****												
๔.๒.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	****												
๔.๒.๒ ประชุมคระ กรรมการดำเนินงาน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔.๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนา งานวิชาการ		****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔.๓ ขั้นประเมินผล													
๔.๓.๑ ประเมินผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม											****		
๔.๓.๒ สรุปผลการประเมิน													

๖. งบประมาณ

ใช้เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม หมดเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจง	-			-
๒.ค่าวัสดุจัดทำโครงการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓.กำกับ นิเทศ ติดตาม	-			
๔.สรุปผล รายงานผลและประเมินผลความพึงพอใจ	-			-
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๒. โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์มีการบริหารจัดการตามกรอบภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๓. โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจเอกสาร ๒. เอกสาร/ ภาพถ่าย/กิจกรรม ๓. ประเมินคุณภาพ	๑. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร ๒. เอกสาร/บันทึกการ ประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม ๓. แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์การพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๒ ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์มีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพป.หนองคาย เขต ๑ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาพร นิละกุล)		(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร)	
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง)		(นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ธุรการ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์	

โครงการ	กีฬา กีฬากลุ่มเครือข่าย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ทองเจริญ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
๒. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

- ๔.๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน
- ๔.๑.๒ เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์
- ๔.๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

- ๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาสี กีฬาเครือข่าย

๔.๓ ขั้นประเมินผล

- ๔.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
- ๔.๓.๒ สรุปผลการประเมิน

๕. กิจกรรมและระยะเวลาติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๔.๑ ขั้นเตรียมการ													นางสาวนิภาพร ทองเจริญ และคณะครู
๔.๑.๑ ประชุมคณะครูใน โรงเรียน	****												
๔.๑.๒ เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	****												
๔.๑.๓ เสนอโครงการเพื่อ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการ	****												
๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ	****												
๔.๒.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	****												
๔.๒.๒ ประชุมกระ กรรมการดำเนินงาน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔.๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนา งานวิชาการ		****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔.๓ ขั้นประเมินผล													
๔.๓.๑ ประเมินผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม											****		
๔.๓.๒ สรุปผลการประเมิน													

๖. งบประมาณ

ใช้เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มี
ความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๖๘๓ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจง	-			-
๒.กีฬาสมัครเล่น	๑๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
๓.กีฬาศูนย์เครือข่าย	๒,๖๘๓	๑,๐๐๐	๘๐๐	๘๘๓
๔.สรุปผล รายงานผลและประเมินผลความพึง พอใจ	-			-
รวม	๓,๖๘๓	๑,๐๐๐	๑,๓๐๐	๑,๓๘๓

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ 90% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90% ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ
๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร ทองเจริญ)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยาคม

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีวิไล แก้วปรีชากร, นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีประวัติ และความเป็นมาที่น่ายกย่องสรรเสริญ เป็นสิ่งรวมใจของทุกคนในชาติ จึงสมควรปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ตระหนักในความจงรักภักดี ได้รู้และเข้าใจในความหมาย และคุณค่าในวันสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน
๒. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อให้ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย ดำรงไว้ความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจในคุณค่า และความหมายของวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้เยาวชน เกิดความรัก และศรัทธาต่างสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนและท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
๓. ดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกับชุมชน
๔. ผู้บริหารนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน
๕. ผู้รับผิดชอบประเมินผลสรุปการดำเนินงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบ ๓. ดำเนินกิจกรรมในวัน สำคัญร่วมกับชุมชน ๔. ผู้บริหารนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ๕. ผู้รับผิดชอบประเมินผล สรุปการดำเนินงาน	***	***											นางศรีวิไล แก้วปรีชากร

		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		
		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		

๖. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนโรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์ แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	๑,๐๐๐		-	
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐			
๓. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐			
๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐			
๕. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐			
๖.กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ,วัน มหาธีรราชเจ้า “วชิราวุธ”	๑,๐๐๐			
๗.กิจกรรมวันเด็ก	๑,๐๐๐			
๘.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๕๐๐			
รวม	๖,๐๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพแห่งความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนส่วนมากสามารถปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญของชาติได้ - นักเรียนส่วนมากสามารถปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญของศาสนาได้ - นักเรียนส่วนมากสามารถปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญพระมหากษัตริย์ได้ - นักเรียนส่วนมากภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่ากิจกรรมวันสำคัญ	- การสังเกต , สัมภาษณ์ - การสังเกต , สัมภาษณ์ - การสังเกต , สัมภาษณ์ - การสังเกต , สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความสามัคคีในโรงเรียนและชุมชน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางศรีวิไล แก้วปรีชากร)
 ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์)
 ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ บัวเปื่อย/ นางสาวนิภาพร ทองเจริญ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรในชุมชน ให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ซึ่งมาจากตัวแทนของบุคคลหลายฝ่าย อนึ่ง การบริหารงานโรงเรียนจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการระดมความคิดจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อระดมความคิดเห็นต่าง ๆ ที่หลากหลายพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ ครั้ง
๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ประเมิน / สรุปและรายงาน

๕. งบประมาณ

ใช้เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม หมดเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เบี้ยประชุม	-			
๒. ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			
รวม	๒,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ทั้ง ๙ คน เข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบ รายงาน
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบ รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
๒. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ บัวเปื่อย)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ทองเจริญ)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยาคม

โครงการ	สำรวจสำมะโนประชากรนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน / งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา พิสัยสวัสดิ์, นางสาวฉวีวรรณ พิมภักดิ์ นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง, นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสำรวจสำมะโนประชากรนักเรียนในเขตบริการเป็นการวางแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนเตรียมการในด้านต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เช่น ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล อุปกรณ์การเรียน อาคารสถานที่ ฯ ดังนั้นเพื่อให้จัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการสำรวจสำมะโนประชากรนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนรู้จักจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา
๒. เพื่อโรงเรียนจะได้วางแผนรับการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อจะได้ข้อมูลนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน เพื่อเข้าเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูในโรงเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๔. ดำเนินการสำรวจสำมะโนประชากร
๕. สรุปผล รายงานผล

๕. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม หมดเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำแบบสำรวจ	๕,๐๐๐			
๒. ทำการสำรวจ				
รวม	๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. อัตราการเข้าเรียนของเด็กในเขตพื้นที่บริการ	สำรวจ สัมภาษณ์	จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. โรงเรียนได้รู้ทราบข้อมูลและจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเข้าเรียน
- ๒. โรงเรียนวางแผนการจัดการสอนได้เหมาะสม

ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวอภิญญา พิสัยสวัสดิ์)		(นางสาวฉวีวรรณ พิมพ์ภาพร)
	ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ครูอัตราจ้าง โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง)		(นางสาวสุจิตรา ศรีบุญเรือง)
	ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์		ธุรการ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน / งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยายน ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ บัวเปื่อย
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะต้องมีความร่วมมือกับชุมชนทั้งในด้านการให้บริการแก่ชุมชน และการรับบริการจากชุมชน อีกทั้งยังเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชน
๓. เพื่อร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมทั้งการให้และรับบริการจากชุมชน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ๑. ประชุมคณะครู | ๔. แต่งตั้งกรรมการ |
| ๒. เสนอโครงการ | ๕. ดำเนินการกิจกรรม |
| ๓. วางแผนการประชุม | ๖. สรุปผล รายงานผล |

๕. กิจกรรมและระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุม คณะครู	***												นางสาวสุภารัตน์ บัวเปื่อย และคณะ ครู
๒. เสนอ โครงการ	***												
๓. วาง แผนการ ประชุม	***												
๔. แต่งตั้ง กรรมการ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๕ . ดำเนินการ ตามกิจกรรม											***		
๖. สรุปผล													

๖. งบประมาณ

ใช้เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม หมวดยอดเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ให้บริการกับชุมชน ส่วนราชการ ๒. เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนทราบ ๓. ช่วยเหลือและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ	๕๐๐ ๔,๕๐๐			
รวม	๕,๐๐๐			

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- บุคลากร จำนวน ๑๕ คน เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมทั้งการให้และรับบริการจากชุมชน	- ตรวจสอบ ความก้าวหน้าในกิจกรรม - การสำรวจข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๒. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ บัวเปื่อย)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร , นายสุรินทร์ ศิลาวรรณ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคม เศรษฐกิจและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอนาคต ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนเป็นอย่างมาก ครอบครัวจึงเป็นปัจจัยสำคัญประการแรกที่จะคอยดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนทั้งนักเรียนที่ปกติและนักเรียนที่การเรียนรู้ช้า เด็กพิเศษ หรือพิการด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการปรับตัวที่ดีขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ ซึ่งถือว่าเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพรอบด้าน ให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เก่งและมีความสุขนั้น นอกเหนือจากการส่งเสริมและการสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือ การช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้เกิดกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะครูในโรงเรียนทุกคน ซึ่งครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ และเพื่อให้ทันต่อกีเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยจึงจำเป็นต้องมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการทำงานที่มีขั้นตอนหลักฐานการปฏิบัติงาน มีเทคนิควิธีการอย่างเป็นระบบเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสระใครวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการเป็นระบบชัดเจน และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครู อาจารย์ มีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและชุมชน มีการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู อาจารย์โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ มีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ จำนวน ๑๐ คน มีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ จำนวน ๑๓๔ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ มีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

- ๔.๑.๑ ประชุมคณะครู
- ๔.๑.๒ เตรียมเอกสาร, วัสดุอุปกรณ์และวิทยากร
- ๔.๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

- ๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒.๓ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทราบและปฏิบัติ
- ๔.๒.๔ กิจกรรมดำเนินการ
 - ๑) วิธีดำเนินการ
 - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน)
 - การคัดกรองนักเรียน

- การส่งเสริมนักเรียน (กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง)
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อ

๒) กิจกรรมดำเนินการ

- จัดครูที่ปรึกษา จัดกลุ่มนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมบันทึกการเยี่ยมบ้าน
- ครูที่ปรึกษาจัดให้นักเรียน ผู้ปกครอง ประเมินนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบประเมินด้านอารมณ์ (EQ) แบบสัมภาษณ์แบบสังเกต นำมาคัดกรองและสรุปผลการคัดกรอง นักเรียนแบ่งกลุ่มตามสภาพปัญหาของนักเรียน
- แบ่งกลุ่มตามปกติ/กลุ่มเสี่ยงมีปัญหา ถ้ามีปัญหาให้ช่วยเหลือส่งต่อภายใน/ส่งต่อภายนอก กรอกแบบบันทึกการส่งต่อ
- สรุปผล รายงานและประเมินความพึงพอใจ

๔.๓ ขั้นดำเนินการ

๔.๓.๑ นิเทศ

๔.๓.๒ ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๓.๓ สรุปผลการประเมิน

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ	***												นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร นางวรรณิธร พานิพัทธ์
๒.ขั้นดำเนินการ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๓. ประเมินผล/สรุป											***		

๖. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนโรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์ แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจง	-			-
๒.รู้จักนักเรียนรายบุคคล(เยี่ยมบ้านนักเรียน)	๑,๕๐๐			
๓.การคัดกรองนักเรียน	๕๐๐			
๔.การส่งเสริมนักเรียน(แบ่งกลุ่มปกติ/มีปัญหา)	-			
๕.การป้องกันและแก้ไขปัญหา	-			-
๖.การช่วยเหลือและการส่งต่อ	-			
๗. สรุปผล รายงานผลและประเมินผลความพึงพอใจ	-			-
๘.บริการพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและขาดแคลน	๑,๐๐๐			
รวม	๓,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-นิเทศ -สังเกต	- สมุดนิเทศ -แบบสังเกต
๒.การทำงานร่วมกันของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
๓.แนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพของครู	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์ มีระบบการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๓. มีระบบจัดเก็บเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวิตรี วัชรเดชากร)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุธินันท์ ศิลาวรรณ)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ ลาแสง / นางสาวนิภาพร ทองเจริญ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีความศรัทธาต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น โดยการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเลือกตั้งที่ถูกต้อง มีการจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนสมัครเข้ารับการเลือกตั้งประธานนักเรียน มีการหาเสียง การลงคะแนนเสียง และนักเรียนในเสียงส่วนมาก เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ที่ต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เข้าไปบริหารประเทศ นอกจากนี้ยังมีการจัดนักเรียนเดินขบวนร่วมรณรงค์ ให้ชาวบ้านในเขตบริการไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนในเขตบริการเข้าใจในวิธีการเลือกตั้ง และไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกเข้าใจและรักในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๒ ประชาชนในชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ตื่นตัว และไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

๒.๑.๓ นักเรียนและประชาชนในชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักและเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้คงอยู่ตลอดไป

๒.๒ ผลลัพธ์(outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเข้าใจและรักในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนในท้องถิ่นตื่นตัว และไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้คงอยู่ตลอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ จำนวน ๑๓๔ คน ตระหนักการถึงปกครองในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนในชุมชนไปใช้เลือกตั้งมากขึ้น และผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและสนใจข่าวคราวความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสระใคร ตระหนักการถึงปกครองในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนในชุมชนไปใช้เลือกตั้งมากขึ้น และผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและสนใจข่าวคราวความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนิน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๔.๓ ขั้นประเมินผล / สรุป

๔.๓.๑ นิเทศติดตามผล

๔.๓.๒ สรุปผลปลายปี

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๔.๑ ขั้นเตรียมการ													นางสาวสุดา รัตน์ บัวเปื่อย และนางสาว นิภาพร ทอง เจริญ
๔.๑.๑ ประชุมคณะครู โรงเรียน	****												
๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการ	****												
๔.๒ ขั้นดำเนินการ	****												
๔.๒.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	****												
๔.๒.๒ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔.๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม													
๔.๓ ขั้นประเมินผล /สรุป		****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔.๓.๑ นิเทศติดตามผล											****		
๔.๓.๒ สรุปผลปลายปี													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจง	-			-
๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๕๐			๒๕๐
๓.รณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	๒๕๐			๒๕๐
๔.สรุปผล รายงานผลและประเมินผลความพึง พอใจ	-			-
รวม	๕๐๐			๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. การรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑. โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ และประชาชนในชุมชน ตระหนักถึงการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ บัวเปื่อย)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร ทองเจริญ)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ จ้างเหมา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยายน ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรินทร์ ศิลาวรรณ/นางสาวสุดารัตน์ บัวเปื่อย
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

บริเวณอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนเป็นสถานที่สำหรับครู - อาจารย์ ตลอดจนนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงานและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปภายในโรงเรียนจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เป็นสถานที่ราชการที่ให้บริการด้านการศึกษาก่อชุมชน

เพื่อเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นสถานที่บริการชุมชน ในด้านการศึกษาและอื่น ๆ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดให้มีอาคารที่เหมาะสม ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม อย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นายสุธินันท์ ศิลาวรรณ และนางสาวสุดา รัตน์ บัวเปื่อย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล											****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ .ปรับปรุงบริเวณอาคารเรียน	๑๐,๐๐๐			
๒. ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารหลังใหม่	๑๕,๐๐๐			
๓.ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ทั่วไป	๒๕,๐๐๐			
รวม	๕๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ภูมิทัศน์ภายในบริเวณได้รับการตกแต่งไว้อย่างสวยงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และพักผ่อนได้	- สังเกต , ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. ผลงาน / ชิ้นงาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี	- สอบถาม , ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. ผลงาน / ชิ้นงาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ภูมิทัศน์ภายในบริเวณได้รับการตกแต่งไว้อย่างสวยงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุธินันท์ ศิลาวรรณ)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ บัวเปื่อย)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT (ระบบ ปพ., ซ่อมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยายน ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ นับเป็นสิ่งสำคัญของหน่วยงาน องค์กร หรือส่วนราชการต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อติดต่อ ประสานงาน กับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่องเป็นระบบ
๒. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการจัดข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการอย่างมีระดับคุณภาพ ตั้งแต่ระดับดี
๒. สถานศึกษาด้านการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน อย่างมีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางสาว สาวิตรี วัชรเดชา กูร์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๒,๕๐๐			
๒.ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๒,๕๐๐			
รวม	๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ ๒. การสำรวจสำมะประชากรนักเรียน และการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครอบคลุมทุกภารกิจของงานอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ๓. ครูผู้ปฏิบัติงาน / ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดเก็บและการใช้ข้อมูล สารสนเทศเป็นอย่างดี	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจข้อมูล ๓. ผลงาน / ชิ้นงานร่องรอยการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการอย่างมีระดับคุณภาพ ตั้งแต่ระดับดี ๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน อย่างมีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจข้อมูล ๓. ผลงาน / ชิ้นงานร่องรอยการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ
๒. การสำรวจสำมะประชากรนักเรียน และการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครอบคลุมทุกภารกิจของงาน อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้ปฏิบัติงาน / ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดเก็บและการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากูร)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ บัวเปื่อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตใจที่สมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เมื่อนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ประเสริฐใหม่ ๆ ร้อน ๆ ถูกหลักอนามัย จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามมาตรฐาน ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดี มีผลต่อการพัฒนาของสมอง ซึ่งทางโรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์ ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสระใคร เป็นค่าอาหารกลางวันคนละ 22 บาทต่อวัน เป็นจำนวน 200 วัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัยรับประทานทุกวัน ทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตใจที่สมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานขอเบิกเงินชดเชยอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย รับประทานทุกวัน ทุกคน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ / เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปผลและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลสระใคร เป็นจำนวนเงิน 589600 บาท (นักเรียน 134 คน ค่าอาหารหัวละ 22 บาท จำนวน 200 วัน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้ออาหารกลางวันให้นักเรียน รับประทาน หั้วละ 22 บาท/วัน จำนวน 200	๕๘๐๘๐๐	-	-	๕๘๐๘๐๐
รวมงบประมาณ	๕๘๐๘๐๐	-	-	๕๘๐๘๐๐

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารทุกวัน ทุกคนทั้งร้อยละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85	1. ตรวจสอบเอกสาร 2. สังเกตการณ์	1. เอกสารจัดซื้ออาหาร 2. เอกสารการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน 3. สังเกตสภาพจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดถูกหลักโภชนาการทุกวัน ทุกวัน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ บัวเปื่อย)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยายนนคราห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยายนนคราห์

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน/กิจกรรมแปรงฟัน, ยาสีฟัน,งานอนามัย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยายน ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ทองเจริญ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ขนาดใหญ่และมีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับผู้เรียน ผู้เรียนจะมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีนั้น นอกจากการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้วต้องพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยมุ่งบูรณาการและส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพที่ดี จิตใจแจ่มใสและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนการควบคุมและการป้องกัน การจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของโรงเรียน โรงเรียนจะต้องประสาน สร้างกลไก กลวิธี จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการดำเนินงานการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญด้านนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้รักชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึงให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๕. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ และกีฬานันทนาการ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ชื่นชม ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ

๓. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ และกีฬานันทนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ อบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางสาวนิภา พร ทอง เจริญ และคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและ กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
ไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล											****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม หมดเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	๕๐๐			
๒. เฝ้าระวังภาวะสุขภาพ / สุขภาพทันตะ	๑,๕๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - มีห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ถูกสุขอนามัย - มีเวชภัณฑ์เพียงพอกับการให้บริการแก่นักเรียน - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง - สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบ	๑.แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจรายการ ๔. ผลงาน / ชิ้นงาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละร้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๒. ผู้เรียนร้อยละร้อย ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ ๓. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบ	๑.แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจรายการ ๔. ผลงาน / ชิ้นงาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามโครงการได้ร้อยละ ๑๐๐
- ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีอนามัยที่ดี
- นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้ถูกต้อง รู้จักควบคุมป้องกันโรคติดต่อ และสิ่งเสพติดได้

๔. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและสดใหม่
ทุกวันรู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้อง

๕. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่

๖. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร ทองเจริญ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการอบรมคุณธรรม
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม/นครราชสีมา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์/นางศรีวิไล แก้วปรีชากร
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลด ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคม ร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและ บำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย หรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตาม ความสมัครใจ เด็กและเยาวชนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบของตนเองโดยคำนึง ผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถอาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคมได้ การเริ่มต้นสร้างความเป็นจิตอาสา ควรจะต้องเป็นการสร้าง ความเชื่อมั่นให้กับเยาวชนว่ามี ความสามารถที่ผู้อื่นต้องการ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าซึ่งพวกเขา เหล่านั้นจะขาดในสิ่งที่เยาวชนเหล่านี้ไม่มี ในขณะที่เยาวชนก็จะขาดบางสิ่งที่พวกเขาเหล่านั้นไม่มี เช่นกัน จึงเกิดเป็นการเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สังคม พึงมีให้ซึ่งกันและกัน

โรงเรียนสระใครวิทยาคม/นครราชสีมาจึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม จิตสาธารณะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกแห่งความเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะ ซึ่งกิจกรรม

จะจัดขึ้นโดยที่จะแสดงให้เห็นถึง ศักยภาพและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีซึ่งเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานของการเป็นประชาชนที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยายนเคราะห์ได้ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยายนเคราะห์ จำนวน ๑๓๔ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง
- ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยายนเคราะห์ เป็นผู้มีความจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางรัตนา วดี พิสัย สวัสดิ์และ นางศรีวิไล แก้วปรีชา กร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	
๕. ติดตามประเมินผล	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนสระใครไชนานุเคราะห์ จำนวน ๑๓๔ คน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ	- สังเกต - ตรวจสอบ ประเมินผลการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
๒. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีวิไล แก้วปรีชากร)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร, นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ของโรคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงและความปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเตรียมตัวพร้อมออกไปสู่โลกการทำงานหรือแม้กระทั่งการเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อสำหรับการประกอบอาชีพนั้นนักเรียนจำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถความชำนาญทางด้านวิชาการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวไปพัฒนาคุณภาพนักศึกษาจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีอำนาจอสถานขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาที่มีความพร้อมจะทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตรวมทั้งเพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางต่างๆหลังจบการศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการศึกษาต่อ
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคม จำนวน ๑๘ คน ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางต่างๆหลังจบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคม เป็นผู้ที่เกิดความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม

๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางสาว สาวิตรี วัชรเดชา กูร, นางสาวปิ ยะนาถ ภู อองทอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล											****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๕๐๐บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๕๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ความสนใจของนักเรียนโรงเรียนสระใครไชนานุเคราะห์ในการเข้าร่วมโครงการ ๒. การประเมินผลของนักเรียนโรงเรียนสระใครไชนานุเคราะห์ในด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์จริงในระดับที่ดีถึงดีมาก	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. . นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางต่างๆ หลังจบการศึกษา
๒. นักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการศึกษาต่อ
๓. นักเรียนกำลังจะสำเร็จการศึกษารู้สึกภูมิใจและรู้สึกผูกพันกับสถาบันของ ตัวเอง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร)

ครู โรงเรียนสระใครไชนานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนาถ ภูอองทอง)

ครู โรงเรียนสระใครไชนานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครไชนาน

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ เลี้ยงรับ/ส่ง
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์/นางศรีวิไล แก้วปรีชากร
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสบการณ์ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ การได้มีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่าง ๆ โดยศึกษาจากหน่วยงานหรือกลุ่มบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่ประสบความสำเร็จจนสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีได้ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองและหน่วยงาน ทั้งนี้ จากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้เน้นให้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่หลากหลาย โดยเฉพาะในด้านการนำหลักสูตรไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และสามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการและการจัดการให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร เป็นไปอย่างมีระบบครบวงจร และมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา และสามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างมีระบบครบวงจร และมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘											ผู้รับผิดชอบ	
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางรัตนา วดี พิสัย สวัสดิ์และ นางศรีวิไล แก้วปรีชา กร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและ กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
ไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล											****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมดเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความ สะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของ กลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบาย ของทางราชการต่อไป	๑๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. คณะครู / กรรมการสถานศึกษา และนักการภารโรง ทุกคน ได้ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑. ประเมิน ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. สอบถาม ๓. ผลงาน ชิ้นงาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการจัดการมีระดับ คุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีระดับ คุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบประเมิน ๒. สอบถาม ๓. ผลงาน ชิ้นงาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคน ได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ

ดี

๔. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๕. ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีวิไล แก้วปรีชากร)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
	สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยายนเคราะห
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาวดี พิลัยสวัสดิ์/นางศรีวิไล แก้วปรีชากร
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะใช้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ควบคู่ไปกับการกำหนดให้บุคลากรทางการศึกษาทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ต้องพัฒนาตนเองตามกรอบ วPA การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสพฐกำหนดกรอบให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในปี ๒๕๖๕ ส่วนสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในปี ๒๕๖๖ และกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะพร้อมกันทั่วประเทศใน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ด้านการพัฒนาตนเองตามกรอบ วPA สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือ ก.ค.ศ. ได้กำหนดวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ แทนการประเมินวิทยฐานะ ว ต่าง ๆ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕๔ ที่ผ่านมา ด้วยวิธีการประเมินผลตามกรอบข้อตกลง หรือ Performance Agreement ที่ครูผู้สอนต้องนำเสนอการปฏิบัติการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนำเสนอการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้เป็นฐาน การพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปีพิจารณาเพื่อคงวิทยฐานะที่ครองอยู่และพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเมื่อมีคุณสมบัติครบตามกรอบ๔ปีดังนั้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและการพัฒนาตนเองตามกรอบ ว PA ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและการพัฒนาตนเองตามกรอบ ว PA

๒. เพื่อให้บริการทางวิชาการและประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของสาขาวิชาหลักสู
 ๓. การสอน

๓. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน หรือ ผู้สนใจ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางรัตนา วดี พิสัย สวัสดิ์และ นางศรีวิไล แก้วปรีชา กร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
 ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. คณะครู และบุคลากรทุกคน ได้ทำแบบข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ประเมิน ๒. รายงานPA	๑. แบบประเมิน ๒.ผลงาน ชิ้นงานร่องรอยการปฏิบัติงาน

PA1/ส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีวิไล แก้วปรีชากร)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวและสรรหาบุคคล
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยายน ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาวดี พิลัยสวัสดิ์/นางศรีวิไล แก้วปรีชากร
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินการงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนเป็นการล่วงหน้าว่าต้องการอัตราจ้างประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด และต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นต้องตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตราจ้างคนให้เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา ในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่วิทยฐานะการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตราจ้างที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตราจ้างไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตราจ้างบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานการเรียนการสอนและงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิด

ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนา
องค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน

โรงเรียนสระใครวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึง
ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน
แผนปฏิบัติการ
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน
๒. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ ตำแหน่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ
การ
๒. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
๕. ติดตามประเมินผล
๖. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นางรัตนา วดี พิสัย สวัสดิ์และ นางศรีวิไล แก้วปรีชา กร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๕. ติดตามประเมินผล	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****		
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความ สะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของ กลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบาย ของทางราชการต่อไป	๙๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
อัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- ตรวจเอกสาร - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางรตนาวดี พิสัยสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีวิไล แก้วปรีชากร)
ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบัญชีและพัสดุ สาธารณูปโภค
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรินทร์ ศิลาวรรณ , นางวิระภา โสตา
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดทำบัญชีการเงินให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จำเป็นจะต้องปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องและให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ระบบบัญชีการเงินของหน่วยงานถูกต้อง และมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับจ่ายเงินของรัฐเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการบริหารของทางราชการ รวมทั้งการปรับปรุง การบริหารให้มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง มีระบบ คล่องตัวและมีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการจัดข้อมูลสารสนเทศ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีระบบ คล่องตัวและมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการกระจายอำนาจบริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ อย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๒. สถานศึกษามีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมแลทันต่อการใช้งาน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๓. สถานศึกษามีการอนาจบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
- ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
- ๓. วางแผนการดำเนินงาน
- ๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
- ๕. ติดตามประเมินผล
- ๖. สรุปรายงาน

๕. ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	****												นายสุธินันท์ ศิลา วรรณ นางวิระภา โสตา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและ กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน	****												
๓. วางแผนการดำเนินงาน	****												
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	
๕. ติดตามประเมินผล	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	
๖. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

การเบิกจ่ายแผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มี
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ปรับปรุงโปรแกรมระบบการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐			
๒.ชำระค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๐๐			
รวม	๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีเอกสารแบบฟอร์มบัญชีต่าง ๆ ครบถ้วนถูกต้อง ๒. มีระบบการเบิกจ่ายที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว ๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. บัญชีการรับ-จ่ายเกี่ยวกับการ เงิน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลงานการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๒. สถานศึกษามีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมแลทันต่อการใช้งาน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๓. สถานศึกษามีการอณาจบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี ๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้
เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๒. สถานศึกษามีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมแลทันต่อการใช้งาน มี
ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๓. สถานศึกษามีการอนาจบบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี
๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่อวัสดุอุปกรณ์การ
เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิระภา โสตา)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรินทร์ ศิลาวรรณ)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบเรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุธินันท์ ศิลาวรรณ / นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากูร
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน จำนวน ๑๓๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ๑. ประชุมคณะครู | ๔. แต่งตั้งกรรมการ |
| ๒. เสนอโครงการ | ๕. ดำเนินการกิจกรรม |
| ๓. วางแผนการประชุม | ๖. สรุปผล รายงานผล |

๕. กิจกรรมและระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ประชุม คณะครู	***												นายสุจินันท์ ศิลา วรรณ และ นางสาวสาวตรี วัชรเดชากร
๒.เสนอ โครงการ	***												
๓.วาง แผนการ ประชุม	***												
๔.แต่งตั้ง กรรมการ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๕.ดำเนินการ ตามกิจกรรม											***		
๖. สรุปผล													

๖. งบประมาณ

ใช้เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณ ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๙๓,๗๔๖ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.ค่าหนังสือเรียน ๔.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๖๐๐ ๓๙,๕๔๐ ๗๐,๓๒๕ ๓๓,๒๘๑			
รวม	๑๙๓,๗๔๖			

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการได้รับสนับสนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ตรวจสอบเอกสารการรับเงิน - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุธินันท์ ศิลาวรรณ)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี วัชรเดชากร)

ครู โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

