



รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา Self Assessment Report ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๒ หมู่ ๑๐ ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๗ คน และบุคลากรอื่น ๆ ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน มีนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๓๑ คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๒๔ คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕๕ คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาภาพรวมระดับขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ | |
|---|-------------|
| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ มีกระบวนการบริหารจัดการตามแบบแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ ทำให้สถานศึกษามีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ มีการบริหารงานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น ตามความสนใจ เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น อาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงที่ดีขึ้นทำให้การจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งเครื่องดนตรี และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในทุกรายวิชา มีการดำเนินงานภายในองค์กรอย่างมีระบบ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีการติดตั้ง TV LED ในห้องเรียนเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

จุดควรพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะพื้นฐานทุกด้าน
๒. พัฒนาให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. ส่งเสริมดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี
๔. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยี การคิดคำนวณ และด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด โดยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๗๘ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๖๙ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๕๔ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๙๘ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๕๙ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๘๔ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ได้มีการรับการพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

๒. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห้มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม พลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของตัวเอง

จุดเด่น

โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห้ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารที่ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย
๒. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห้ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาของชุมชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของผู้เรียน และนำแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้ มีกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียน ความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและ

ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัดตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีครูผู้สอนครบทุกเอกตามสาระการเรียนรู้หลัก เพราะจะได้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

นายไกรภ พิชัยสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสระใครวิทยาคม ประจำปีนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจาก การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการ จัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อ สาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ คณะ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระใครวิทยาคม

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | |
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๑ |
| ข้อมูลทั่วไป | ๑ |
| โครงสร้างการบริหาร | ๓ |
| ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา | ๔ |
| ข้อมูลนักเรียน | ๖ |
| ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๘ |
| ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน | ๑๔ |
| ข้อมูลอาคารสถานที่ | ๑๕ |
| ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา | ๑๕ |
| ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ | ๑๖ |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ๑๗ |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๗ |
| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๗ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ๑๗ |
| กระบวนการพัฒนา | ๑๗ |
| ผลการดำเนินงาน | ๑๘ |
| จุดเด่น | ๒๓ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ๒๓ |
| ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม | ๒๔ |
| แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) | ๒๔ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ๒๕ |
| กระบวนการพัฒนา | ๒๕ |
| ผลการดำเนินงาน | ๒๖ |
| จุดเด่น | ๒๖ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ๒๗ |
| ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม | ๒๗ |
| แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) | ๒๗ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๒๘ |
| กระบวนการพัฒนา | ๒๘ |
| ผลการดำเนินงาน | ๒๘ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| จุดเด่น | ๒๙ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ๒๙ |
| ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม | ๒๙ |
| แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) | ๒๙ |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา | ๓๑ |
| สรุปผล | ๓๑ |
| แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น | ๓๒ |
| ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก | ๓๓ |

สารบัญตาราง

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร | ๕ |
| ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากร/วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/ตำแหน่ง/ชั่วโมงสอน | ๕ |
| ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้น | ๖ |
| ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์ ที่สำเร็จการศึกษา | ๗ |
| ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ชั้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๘ |
| ตารางที่ ๖ แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน | ๙ |
| ตารางที่ ๗ แสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน | ๙ |
| ตารางที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑๐ |
| ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ๑๐ |
| ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑๑ |
| ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔ | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์ | ๑๔ |
| ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์ | ๑๕ |
| ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ | ๒๒ |

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

| | |
|------------------|--|
| ชื่อโรงเรียน | สระใครไชยานุเคราะห์ |
| ที่อยู่ | ที่ตั้ง ๒๑๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย |
| สังกัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ |
| โทรศัพท์ | ๐๖๓-๒๓๘๘๘๘๒๗ |
| E-mail | Sakhrai.SK@gmail.com |
| Website | www.sk.nkedu๑.school |
| เปิดสอนระดับชั้น | อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ |

เดิมทีโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ตั้งอยู่บนศาลาวัดบำเพ็ญสังฆกิจ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๘ เดือน สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดมาสร้างอาคารชั่วคราวในสถานที่ปัจจุบัน และได้มีการเปลี่ยนแปลงเรื่อยมา จนได้รับงบประมาณจากทางราชการได้ก่อสร้างอาคารเรียนในวันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม ๒๕๑๑ โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ได้ปรับปรุงโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยเปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัจจุบันโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๘๓ ตารางวา บ้านสระใครใต้ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน คือ

| | |
|------------|---------------|
| หมู่ที่ ๓ | บ้านสระใคร |
| หมู่ที่ ๔ | บ้านไชยา |
| หมู่ที่ ๑๐ | บ้านสระใครใต้ |

เปิดทำการสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รวมทั้งสิ้น ๘ ห้องเรียน มีนายไกรพ พิสัยสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูสายผู้สอน ๗ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน

สีประจำโรงเรียน



สีชมพู -ฟ้า

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



มีลักษณะเป็นตรา สพฐ. มีคำว่า โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์อยู่ด้านล่าง

ปรัชญาโรงเรียน

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ประสานงานชุมชน

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มุ่งจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ได้

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้านสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะมีความปลอดภัย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ กาย ใจ สมบูรณ์
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมเด็กพิเศษ
๗. ระดมทรัพยากรและสรรพกำลังมาใช้ในการจัดการศึกษา
๘. จัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
๖. เครือข่ายชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน

๒. โครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๑. ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

โรงเรียนสระใครวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1





นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ - สกุล นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์
 เกิดวันที่ 19 มิถุนายน 2515 อายุ 49 ปี
 สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย
 ศาสนา พุทธ
 โทรศัพท์ 083-6607732

ประวัติการศึกษา

-  **ปริญญาโท** สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
-  **ปริญญาตรี** สาขา อุดสาหกรรมศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
-  **มัธยมศึกษาตอนปลาย** โรงเรียนประทุมเทพวิทยาคาร
-  **มัธยมศึกษาตอนต้น** โรงเรียนน้ำสวยวิทยา

ประวัติการทำงาน

| ประวัติการรับราชการ | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------|
| ปี พ.ศ. | ตำแหน่ง | สถานที่ทำงาน |
| 2541 | อาจารย์ 1 | โรงเรียนบ้านคงน้อย |
| 2543 | อาจารย์ 1 | โรงเรียนบ้านคองคอง |
| 2546 | อาจารย์ 1 | โรงเรียนอาไธยาม่า 2 |
| 2548 | ครู | โรงเรียนอนุบาลคองช้าง |
| 2550 | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14 |
| 2554 | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านหนองแจ้ง |
| 2555 | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านหนองปลาปากจำปากทอง |
| 2557 | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านมากอ |
| 2558 | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนโนนผู้โพนหวายประชาสรรค์ |
| 2564 - ปัจจุบัน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนสระใครวิทยาคม |

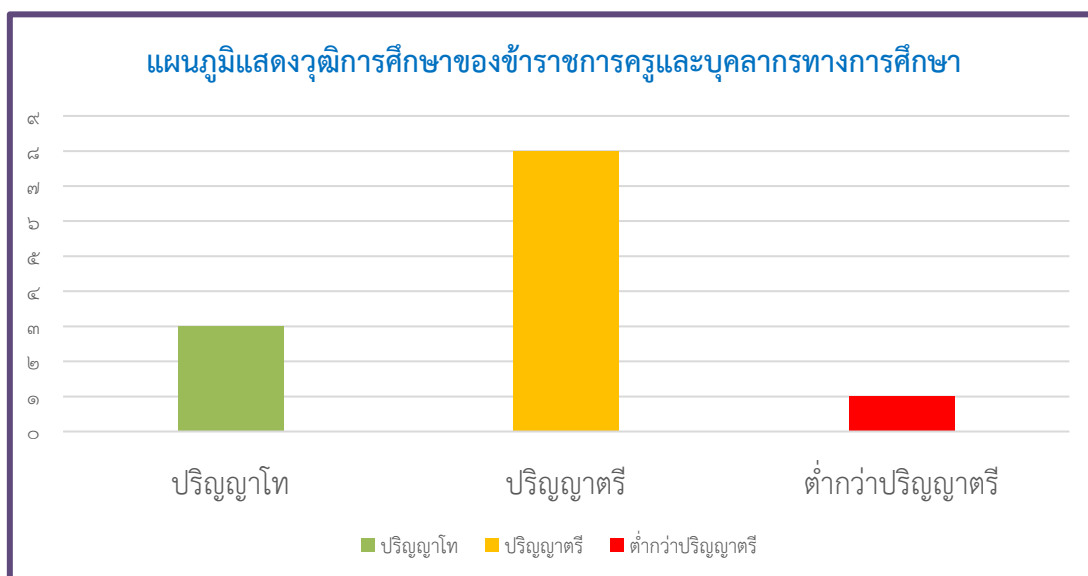
๓.๒. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | ครูผู้ทรงคุณค่าฯ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่น ๆ | รวมทั้งหมด |
|-----------------|-----------|-----------|------------------|--------------|-------------------|------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑ | ๗ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๒ |

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากร/วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/ตำแหน่ง/ชั่วโมงสอน

| ที่ | ชื่อ-สกุล | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | ชั่วโมงสอน |
|-----|--------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| ๑ | นายไกรพ พิสัยสวัสดิ์ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ชำนาญการพิเศษ | ๕ |
| ๒ | นางศรีวิไล แก้วปรีชากร | ค.บ. | ภาษาไทย | ชำนาญการพิเศษ | ๒๒ |
| ๓ | นางสุดารัตน์ ลาแสง | ค.ม. | บริหารการศึกษา | ชำนาญการพิเศษ | ๒๑ |
| ๔ | นางวิระภา โสตา | ค.บ. | ภาษาไทย | ชำนาญการพิเศษ | ๒๑ |
| ๕ | นางสาวอภิญา พิสัยสวัสดิ์ | วท.บ. | คอมพิวเตอร์ | ชำนาญการพิเศษ | ๒๕ |
| ๖ | นางรัตนาวดี พิสัยสวัสดิ์ | ค.ม. | บริหารการศึกษา | ชำนาญการพิเศษ | ๒๒ |
| ๗ | นางวรรณิ์ พานิชิต | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ครู | ๒๑ |
| ๘ | นางสาวสาวิตรี โคตะโคตร | ค.บ. | สังคมศึกษา | ครู | ๒๑ |
| ๙ | นางกฤษณา ผิวเหลือง | ค.บ. | ภาษาไทย | ครูผู้ทรงคุณค่าฯ | ๒๒ |
| ๑๐ | นางสาวฉวีวรรณ พิมภรณ์ | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ครูอัตราจ้าง | ๒๕ |
| ๑๑ | นางสุจิตรา ศรีบุญเรือง | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ธุรการโรงเรียน | - |
| ๑๒ | นายสมบูรณ์ โพชะดี | ม.๖ | - | นักการภารโรง | - |

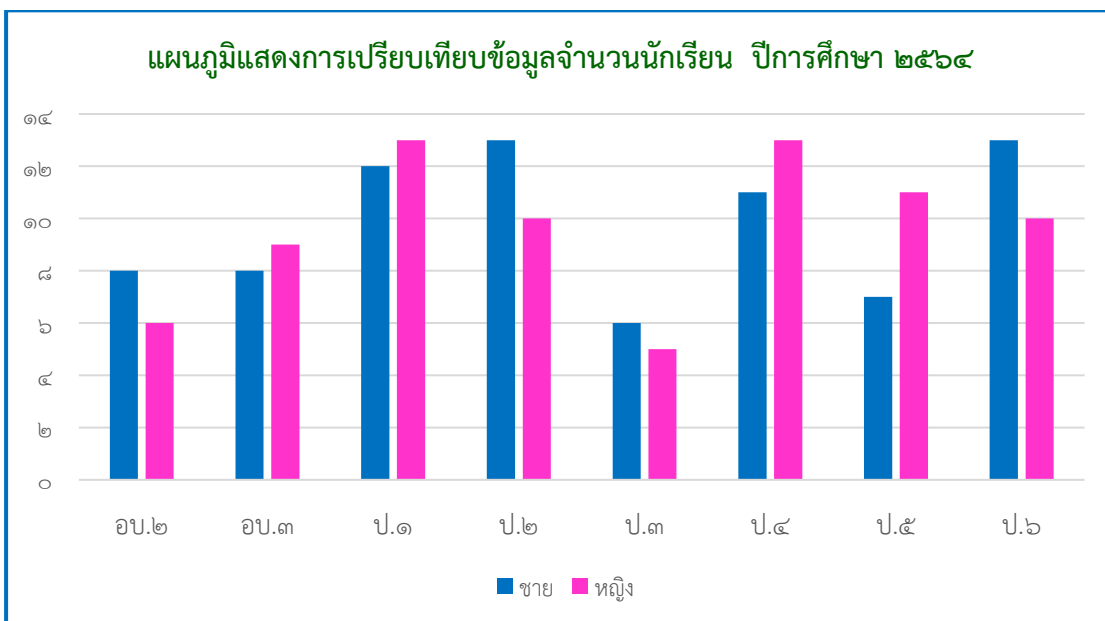


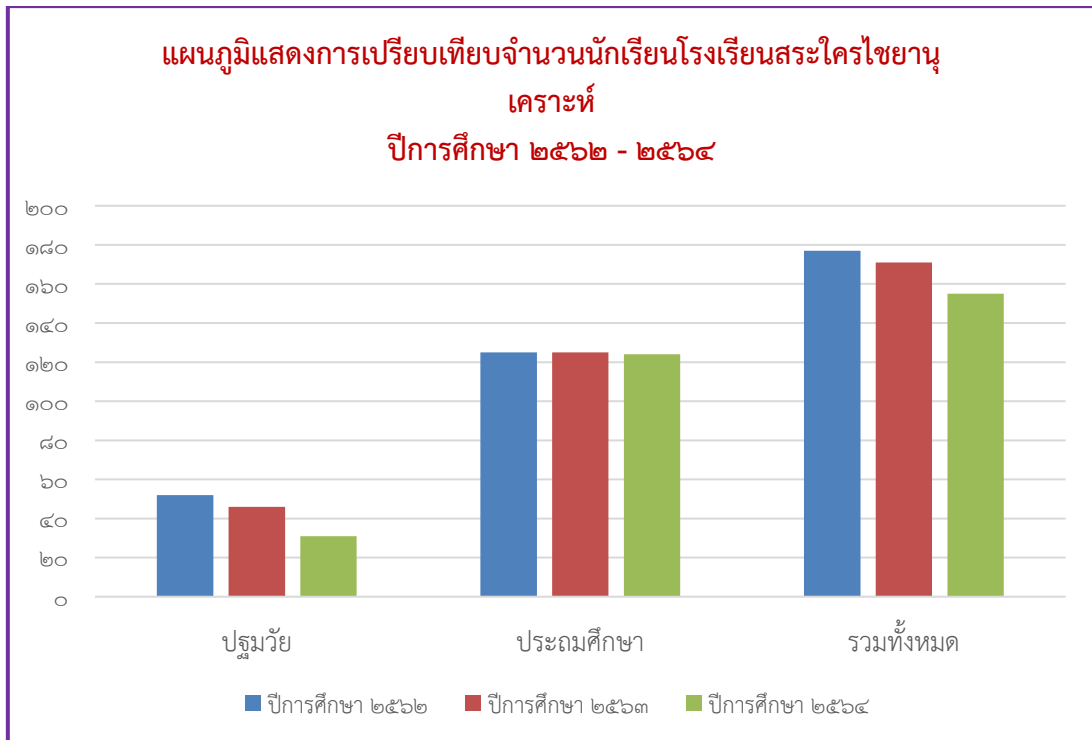
๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๔.๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น ๑๕๕ คน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|----------------|---------------|-----------|------------|---------------|
| | | ชาย | หญิง | รวม | |
| อ.๒ | ๑ | ๘ | ๖ | ๑๔ | ๑๖ |
| อ.๓ | ๑ | ๘ | ๙ | ๑๗ | |
| รวม | ๒ | ๑๖ | ๑๕ | ๓๑ | |
| ป.๑ | ๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๒๕ | ๒๑ |
| ป.๒ | ๑ | ๑๓ | ๑๐ | ๒๓ | |
| ป.๓ | ๑ | ๖ | ๕ | ๑๑ | |
| ป.๔ | ๑ | ๑๑ | ๑๓ | ๒๔ | |
| ป.๕ | ๑ | ๗ | ๑๑ | ๑๘ | |
| ป.๖ | ๑ | ๑๓ | ๑๐ | ๒๓ | |
| รวม | ๖ | ๖๒ | ๖๒ | ๑๒๔ | |
| รวมทั้งหมด | ๘ | ๗๘ | ๗๗ | ๑๕๕ | |





๔.๒ จำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ ที่สำเร็จการศึกษา

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน | | |
|-------------------|---------------|------|-----|
| | ชาย | หญิง | รวม |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๓ | ๑๐ | ๒๓ |
| รวม | ๑๖ | ๑๕ | ๓๑ |

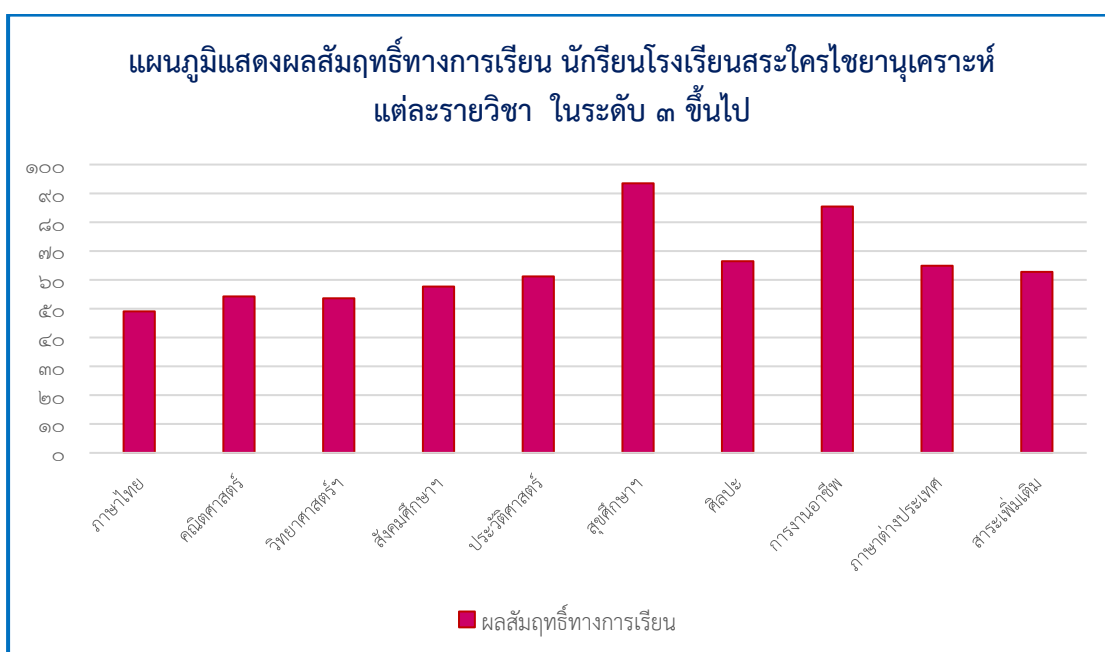
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ๓ ขึ้นไป ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| รายวิชา | ระดับชั้น | | | | | | เฉลี่ย รวม |
|------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | |
| ภาษาไทย | ๗๒.๐๐ | ๔๓.๔๘ | ๖๓.๖๔ | ๓๗.๕๐ | ๓๘.๘๙ | ๓๙.๑๓ | ๔๙.๑๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๗๒.๐๐ | ๓๔.๗๘ | ๖๓.๖๔ | ๕๘.๓๓ | ๔๔.๔๔ | ๕๒.๑๗ | ๕๕.๒๓ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๖๘.๐๐ | ๒๑.๗๔ | ๕๔.๕๕ | ๖๖.๖๗ | ๕๐.๐๐ | ๖๐.๘๗ | ๕๓.๖๔ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๗๒.๐๐ | ๓๔.๗๘ | ๗๒.๗๓ | ๕๐.๐๐ | ๕๕.๕๖ | ๖๐.๘๗ | ๕๗.๖๖ |
| ประวัติศาสตร์ | ๘๐.๐๐ | ๔๗.๘๓ | ๖๓.๖๔ | ๖๖.๖๗ | ๖๑.๑๑ | ๔๗.๘๓ | ๖๑.๑๘ |
| สุขศึกษา และพลศึกษา | ๑๐๐ | ๙๑.๓๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๖๙.๕๗ | ๙๓.๔๘ |
| ศิลปะ | ๙๖.๐๐ | ๔๓.๔๘ | ๖๓.๖๔ | ๘๓.๓๓ | ๗๗.๗๘ | ๓๔.๗๘ | ๖๖.๕๐ |
| การงานอาชีพ | ๙๖.๐๐ | ๖๕.๒๒ | ๑๐๐ | ๘๓.๓๓ | ๙๔.๔๔ | ๗๓.๙๑ | ๘๕.๔๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๖๘.๐๐ | ๖๐.๘๗ | ๘๑.๘๒ | ๕๐.๐๐ | ๗๒.๒๒ | ๕๖.๕๒ | ๖๔.๙๑ |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | |
| สาระเพิ่มเติม | ๗๒.๐๐ | ๕๖.๕๓ | ๗๒.๗๓ | ๕๔.๑๗ | ๗๗.๗๘ | ๔๓.๔๘ | ๖๒.๗๘ |



๒. ร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสระใครวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๖ แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดี ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | | |
| ป.๑ | ๒๕ | ๐ | ๕ | ๑๐ | ๑๐ | ๒๐ | ๘๐.๐๐ |
| ป.๒ | ๒๓ | ๐ | ๕ | ๙ | ๙ | ๑๘ | ๗๘.๒๖ |
| ป.๓ | ๑๑ | ๐ | ๔ | ๔ | ๓ | ๗ | ๖๓.๖๔ |
| ป.๔ | ๒๔ | ๐ | ๐ | ๑๒ | ๑๒ | ๒๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕ | ๑๘ | ๐ | ๒ | ๑๑ | ๕ | ๑๖ | ๘๘.๘๙ |
| ป.๖ | ๒๓ | ๐ | ๑๐ | ๙ | ๔ | ๑๓ | ๕๖.๕๒ |
| รวม | ๑๒๔ | ๐ | ๒๖ | ๕๕ | ๔๓ | ๙๘ | ๗๙.๐๓ |

๓. ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสระใครวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๗ แสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดี ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | | |
| ป.๑ | ๒๕ | ๐ | ๒ | ๗ | ๑๖ | ๒๓ | ๙๒.๐๐ |
| ป.๒ | ๒๓ | ๐ | ๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๒๓ | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๓ | ๑๑ | ๐ | ๐ | ๗ | ๔ | ๑๑ | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔ | ๒๔ | ๐ | ๐ | ๑๒ | ๑๒ | ๒๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕ | ๑๘ | ๐ | ๔ | ๑๐ | ๔ | ๑๔ | ๗๗.๗๘ |
| ป.๖ | ๒๓ | ๐ | ๕ | ๑๐ | ๘ | ๑๘ | ๗๘.๒๖ |
| รวม | ๑๒๔ | ๐ | ๑๑ | ๕๗ | ๕๖ | ๑๑๓ | ๙๑.๑๓ |

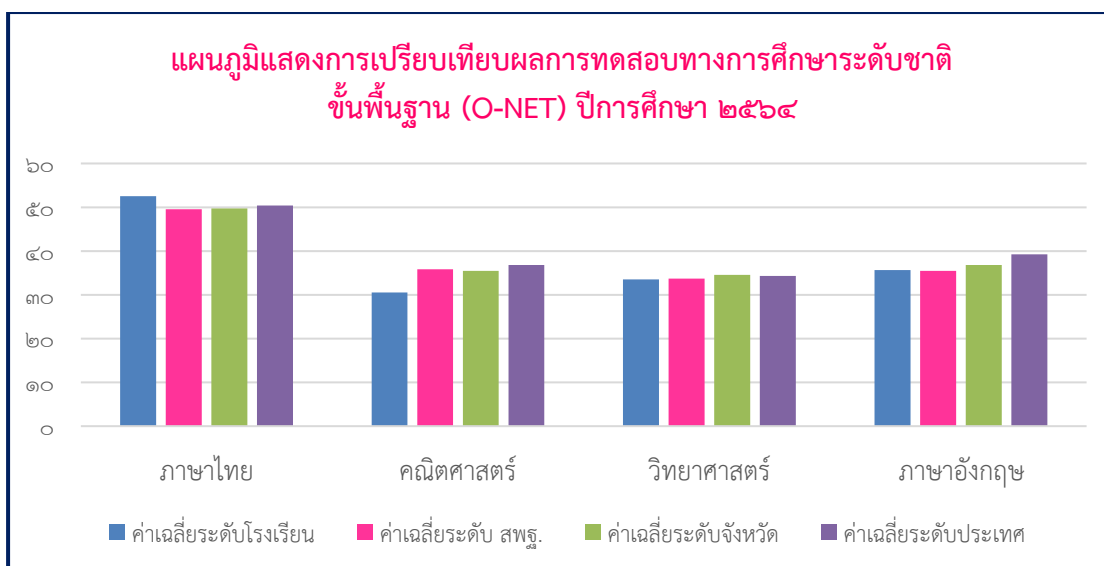
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | | |
|-------------|---------------|------------|--------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๕๒.๕๐ | ๔๙.๕๔ | ๔๙.๗๔ | ๕๐.๓๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๐.๕๓ | ๓๕.๘๕ | ๓๕.๔๘ | ๓๖.๘๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๕๐ | ๓๓.๖๘ | ๓๔.๕๓ | ๓๔.๓๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๕.๖๓ | ๓๕.๔๖ | ๓๖.๗๙ | ๓๙.๒๒ |



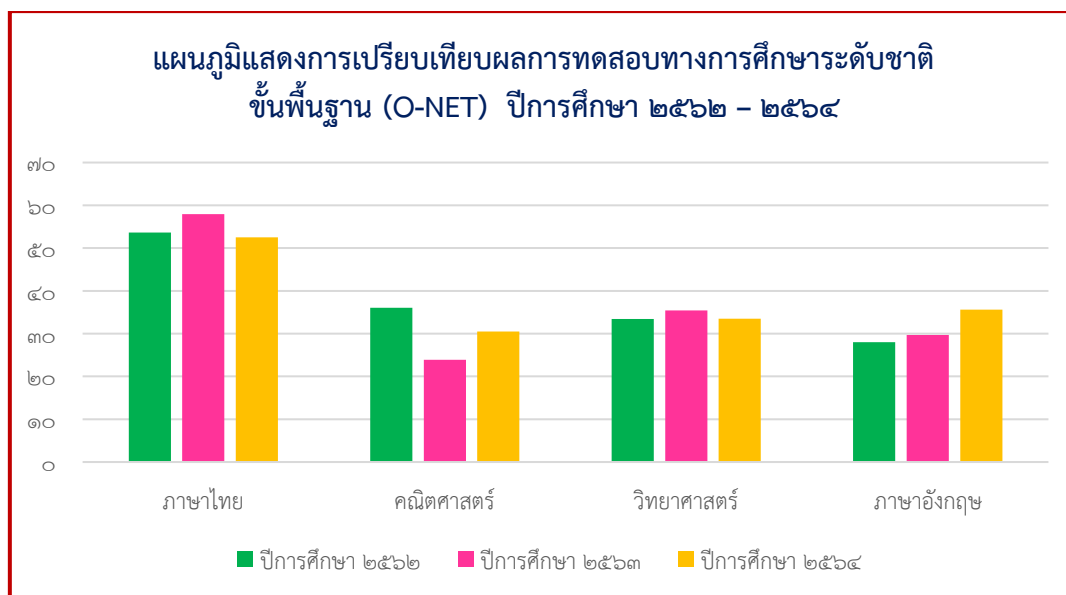
๒. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ภาษาไทย | ๕๓.๖๔ | ๕๗.๙๒ | ๕๒.๕๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๖.๐๗ | ๒๓.๘๙ | ๓๐.๕๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๔๓ | ๓๕.๔๔ | ๓๓.๕๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๘.๐๔ | ๒๙.๗๒ | ๓๕.๖๓ |



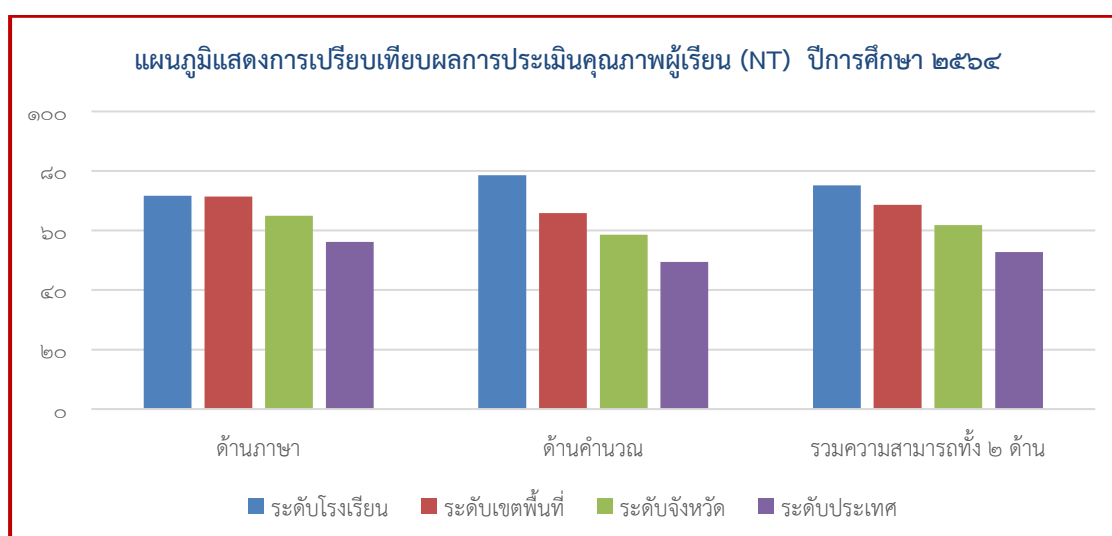
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

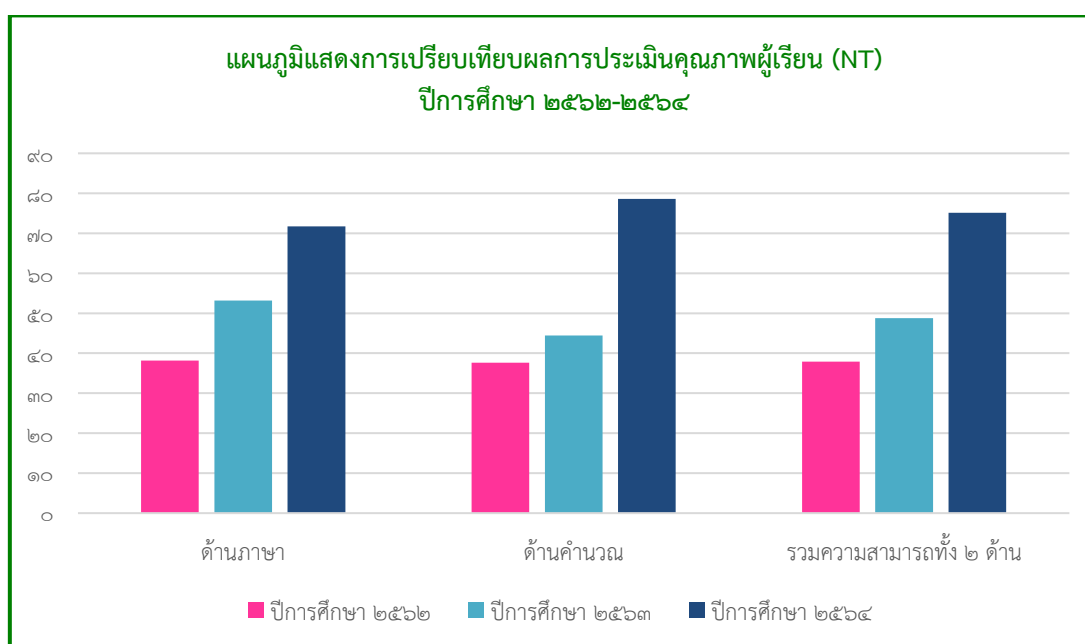
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ย | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------|--------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษา | ๗๑.๗๑ | ๗๑.๔๒ | ๖๔.๙๓ | ๕๖.๑๔ |
| ด้านคำนวณ | ๗๘.๕๗ | ๖๕.๙๐ | ๕๘.๖๔ | ๔๙.๔๔ |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๗๕.๑๔ | ๖๘.๖๖ | ๖๑.๗๙ | ๕๒.๘๐ |



๒. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ย | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ด้านภาษา | ๓๘.๑๓ | ๕๓.๑๕ | ๗๑.๗๑ |
| ด้านคำนวณ | ๓๗.๖๖ | ๔๔.๔๓ | ๗๘.๕๗ |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๓๗.๙๐ | ๔๘.๗๙ | ๗๕.๑๔ |



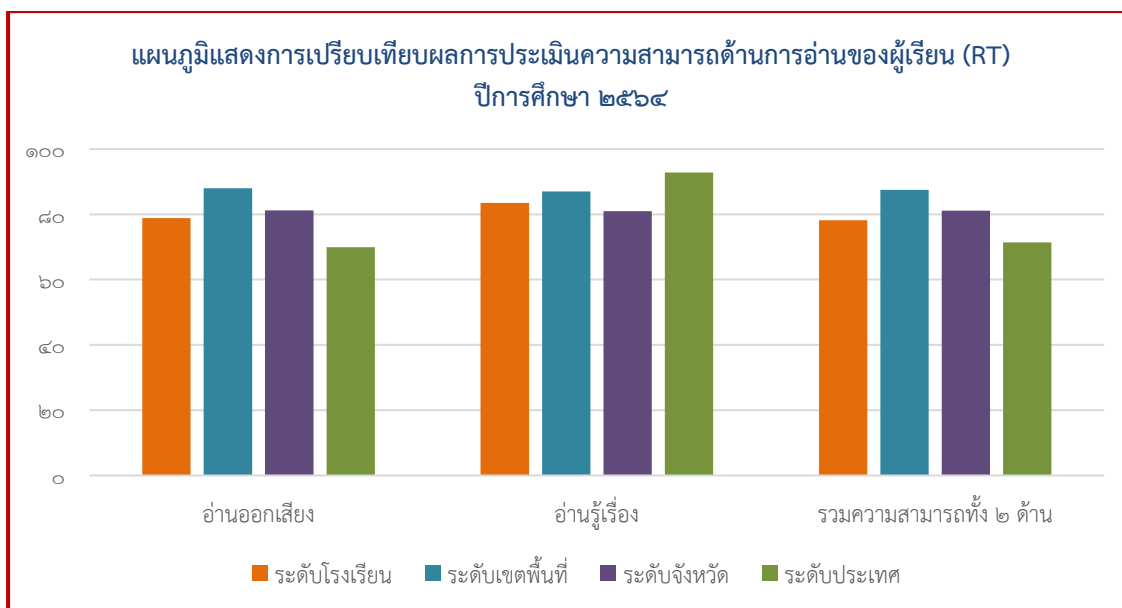
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

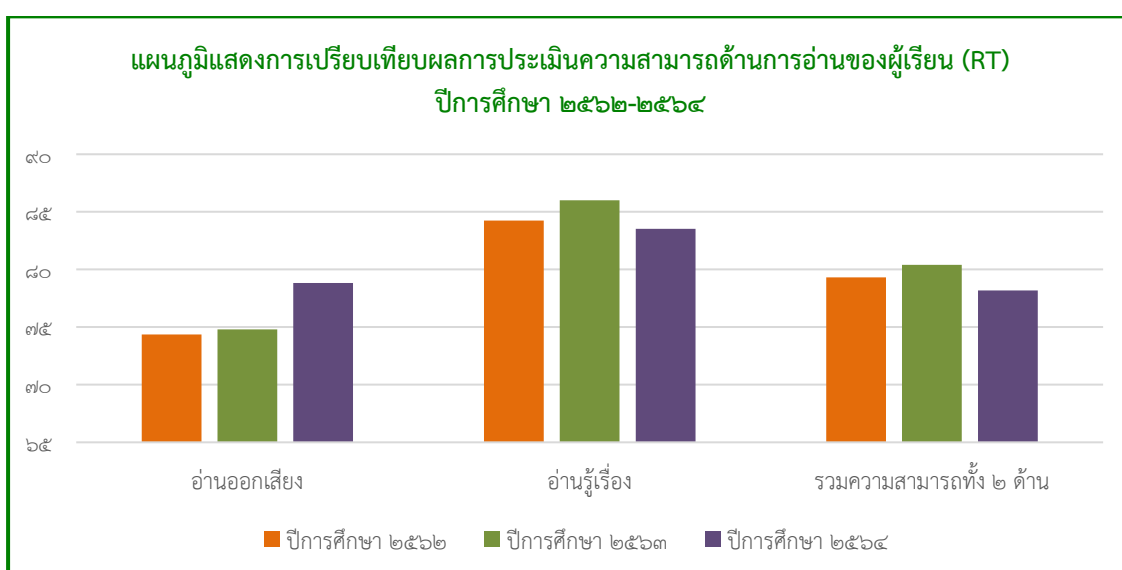
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ย | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------|--------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| อ่านออกเสียง | ๗๘.๘๒ | ๘๘.๐๐ | ๘๑.๒๒ | ๖๙.๙๕ |
| อ่านรู้เรื่อง | ๘๓.๕๒ | ๘๖.๙๙ | ๘๐.๙๖ | ๙๒.๗๙ |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๗๘.๑๗ | ๘๗.๕๐ | ๘๑.๐๙ | ๗๑.๓๘ |



๒. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ย | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| อ่านออกเสียง | ๗๔.๓๗ | ๗๔.๘๐ | ๗๘.๘๒ |
| อ่านรู้เรื่อง | ๘๔.๒๕ | ๘๖.๐๐ | ๘๓.๕๒ |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๗๙.๓๑ | ๘๐.๔๐ | ๗๘.๑๗ |



๖. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ จัดโครงสร้างหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยยึดสาระมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นสำคัญ แต่มีการปรับให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน อีกทั้งยังจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนเลือกเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสำรวจ ความถนัดและความสนใจของตนเอง อันเป็นประโยชน์ต่อการเข้าใจตนเอง และตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปอย่างเหมาะสม

ตารางที่ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์

| สาระการเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียนชั่วโมง/ปี | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | |
| ภาษาไทย | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ศิลปะ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| การงานอาชีพ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน | ๘๔๐ | | | ๘๔๐ | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | |
| ภาษาอังกฤษ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | - | - | - |
| หน้าที่พลเมือง | - | - | - | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม | ๔๐ | | | ๔๐ | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | |
| แนะแนว | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ลูกเสือ เนตรนารี | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ชุมนุม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง | | | | | |
| รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา | ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง | | | | | |

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์มีอาคารสถานที่ และพื้นที่ปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้
 ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนสระใครวิทยายนุเคราะห์

| ที่ | ประเภท | สร้างเมื่อ ว/ด/ป |
|-----|---|------------------|
| ๑ | อาคารเรียน ป.๑ฉ (อาคารชั้น ป.๒-ป.๓) | พ.ศ.๒๕๑๒ |
| ๒ | บ่อเลี้ยงปลา | พ.ศ.๒๕๑๘ |
| ๓ | อาคารเรียน ป.๑ฉ (อาคารอำนวยการ) | พ.ศ.๒๕๒๐ |
| ๔ | อาคารสุขา ทรงเพิงหมาแหงนแบบองค์การ | พ.ศ.๒๕๒๐ |
| ๕ | อาคารสุขา ทรงเพิงหมาแหงนแบบองค์การ | พ.ศ.๒๕๒๓ |
| ๖ | อาคารเรียนอื่น ๆ (อาคารอนุบาล) ๐๐๔,๐๐๘,๐๓๐,๑๐๗,๒๐๖,๒๑๐,๒๑๔,๓๑๕,๔๑๕,๓๐๘ | พ.ศ.๒๕๒๔ |
| ๗ | อาคารโรงอาหาร (กศ.)ม๑๐๐๒๓๒ | พ.ศ.๒๕๒๕ |
| ๘ | อาคารสุขา แบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖ | พ.ศ.๒๕๒๖ |
| ๙ | ถังเก็บน้ำซีเมนต์ ทรงระบอก(คอนกรีตเสริมเหล็ก) แบบ ฝ.๓๓ | พ.ศ.๒๕๒๘ |
| ๑๐ | รั้วคอนกรีต | พ.ศ.๒๕๓๕ |
| ๑๑ | อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๕๒๖ | พ.ศ.๒๕๓๖ |
| ๑๒ | ถังเก็บน้ำซีเมนต์ ทรงระบอกคอนกรีตเสริมเหล็ก | พ.ศ.๒๕๓๖ |
| ๑๓ | อาคารห้องสมุด(ทรงไทย) | พ.ศ.๒๕๔๐ |
| ๑๔ | สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑ | พ.ศ.๒๕๔๒ |
| ๑๕ | สนามเด็กเล่น | พ.ศ.๒๕๔๓ |
| ๑๖ | สนามกีฬา สนามบาสเกตบอล | พ.ศ.๒๕๔๓ |
| ๑๗ | อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ (อาคารชั้น ป.๔ - ป.๖) | พ.ศ.๒๕๕๙ |

๘. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

| | | | | |
|-------|---------------------------|-------|---|------|
| ๘.๑.๑ | ห้องเรียน | จำนวน | ๘ | ห้อง |
| ๘.๑.๒ | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๘.๑.๓ | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๘.๑.๔ | ห้องอำนวยการ | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๘.๑.๕ | ห้องดนตรี | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๘.๑.๖ | ห้องสมุด | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๘.๑.๗ | โรงเพาะเห็ด | จำนวน | ๑ | หลัง |
| ๘.๑.๘ | แปลงเกษตร | จำนวน | ๑ | แปลง |
| ๘.๑.๙ | สนามกีฬา | จำนวน | ๓ | สนาม |

๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- ๘.๒.๑ ชุมชนบ้านสระใคร หมู่ที่ ๓ และ ๑๐
- ๘.๒.๒ ชุมชนบ้านไชยา หมู่ที่ ๔
- ๘.๒.๓ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านไชยาหมู่ที่ ๔
- ๘.๒.๔ วัดโพนงาม บ้านสระใคร
- ๘.๒.๕ วัดไชยาประดิษฐ์ บ้านไชยา
- ๘.๒.๖ สวนสัตว์เขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
- ๘.๒.๗ พิพิธภัณฑ์ภูพานและห้องฟ้าจำลอง จังหวัดสกลนคร
- ๘.๒.๘ วัดถ้ำผาแต่น จังหวัดสกลนคร
- ๘.๒.๙ วัดพระพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร จังหวัดสกลนคร

๘.๓ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

- ๘.๓.๑ ปราชญ์ชาวบ้าน
- ๘.๓.๒ ครูแดร์ (D.A.R.E.)
- ๘.๓.๓ อินเทอร์เน็ต (Internet)

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ตั้งอยู่ใน ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังนี้

| | | |
|--------------------|-----------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | อำเภอเมืองหนองคาย |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | อำเภอเมืองหนองคาย และอำเภอเพ็ญ (จังหวัดอุดรธานี) |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ | อำเภอเพ็ญและอำเภอบ้านผือ (จังหวัดอุดรธานี) |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | อำเภอบ้านผือ (จังหวัดอุดรธานี) และอำเภอท่าบ่อ |

มีสถานที่สำคัญใกล้เคียงบริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอสระใคร ที่ว่าการอำเภอสระใคร โรงพยาบาลสระใคร ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์อำเภอสระใคร และร้านค้าต่าง ๆ สถานที่สำคัญที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัดโพนงาม ประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นคือ ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาภาพรวมระดับขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ | |
|---|-------------|
| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

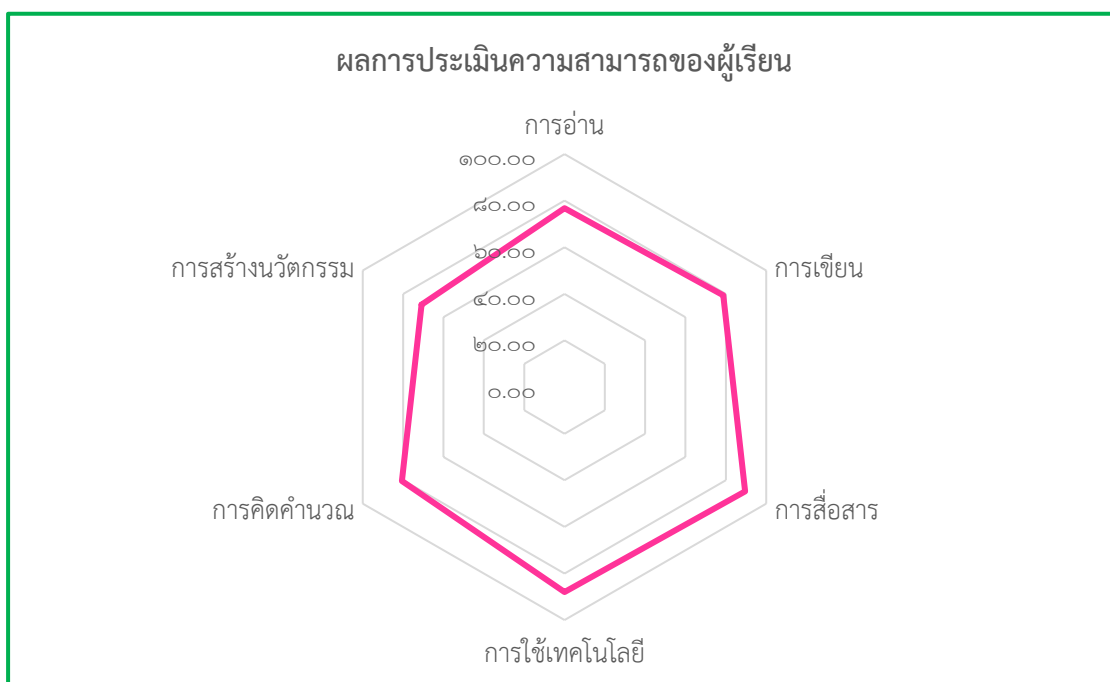
กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสระใครวิทยาคมฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน พัฒนาให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และโรงเรียนได้จัดแสดงผลงานนักเรียนและผลผลิตของนักเรียนปลายปีการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมตามกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ เช่น กีฬา ดนตรี ชุมนุมต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

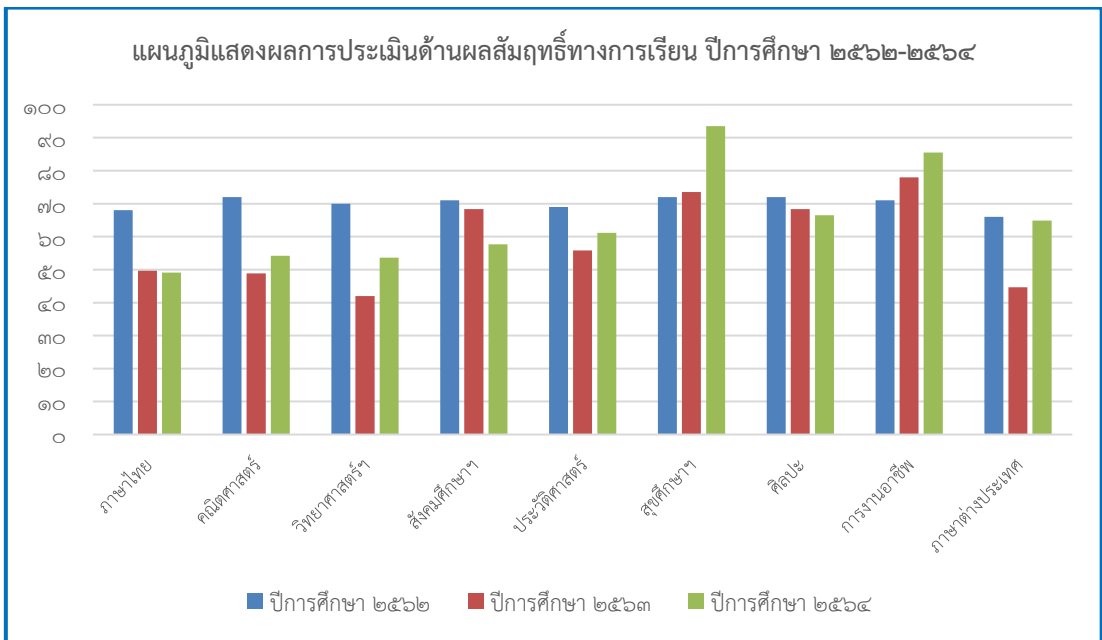
๑. ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน

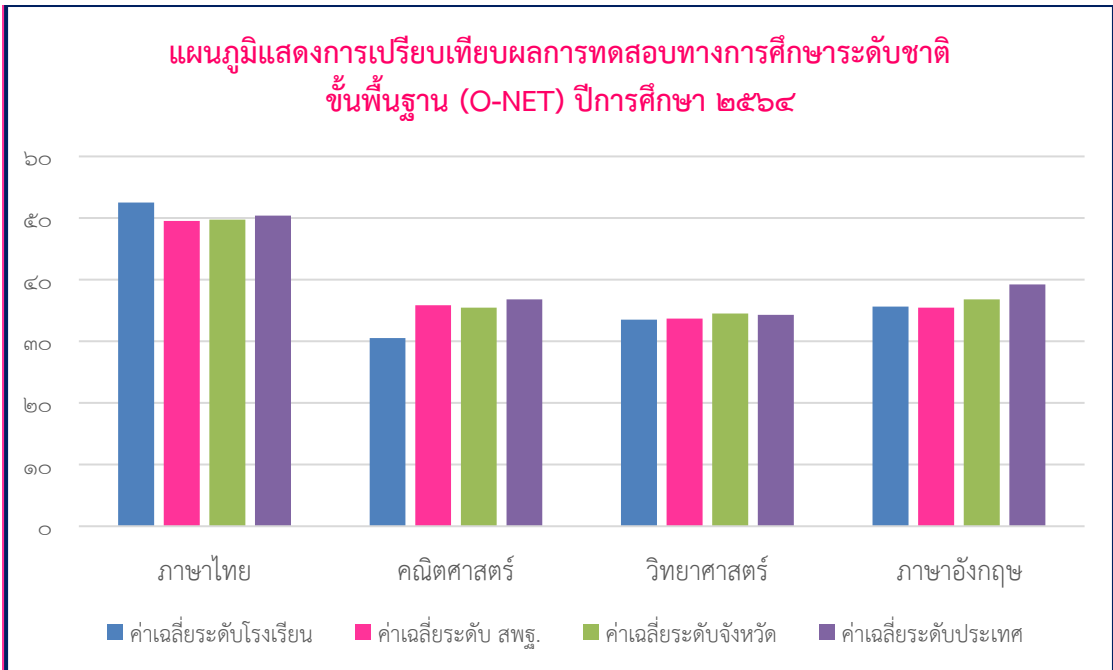


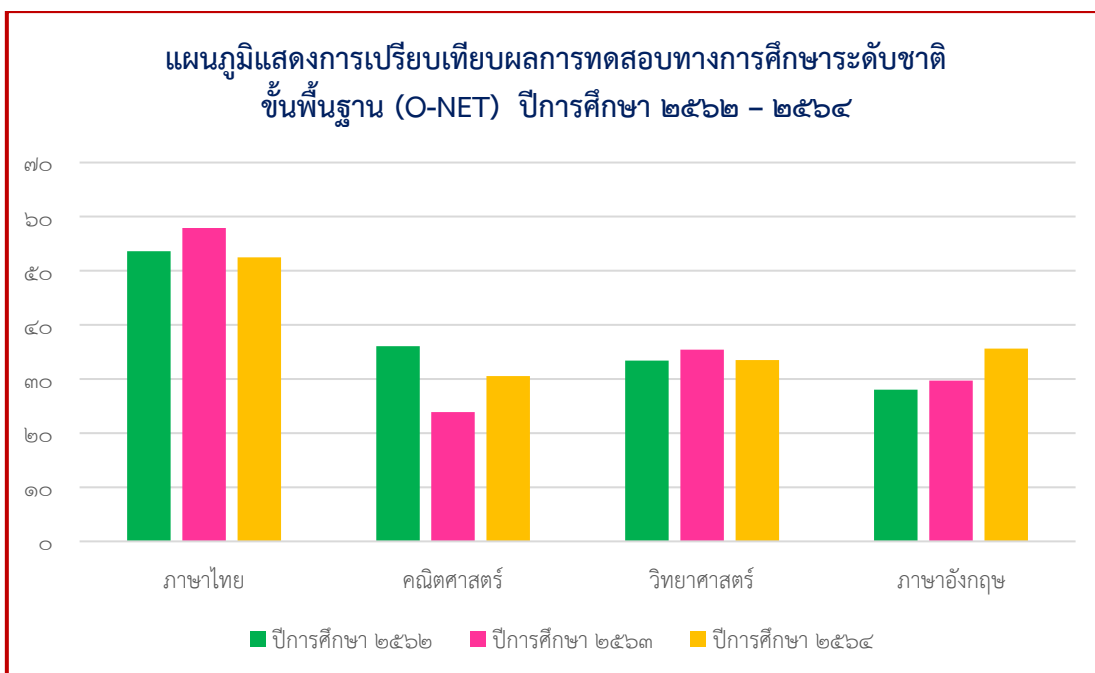
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยี การคิดคำนวณ และด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๗๘ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๖๙ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๕๔ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๙๘ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๕๙ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินความสามารถในด้านการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๘๔ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

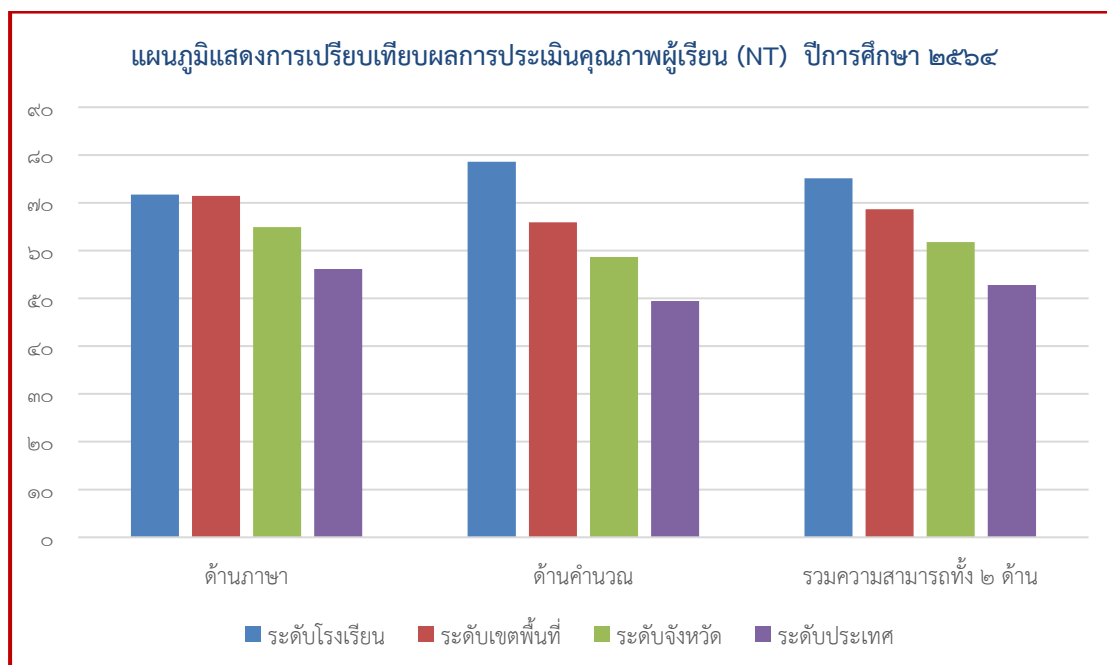


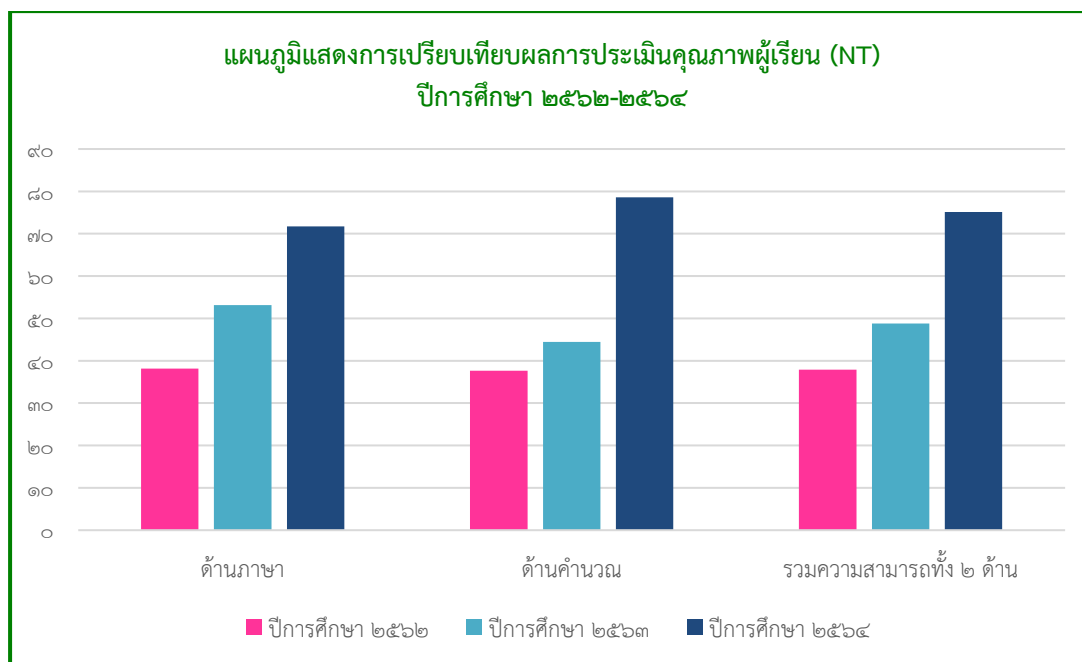
ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)



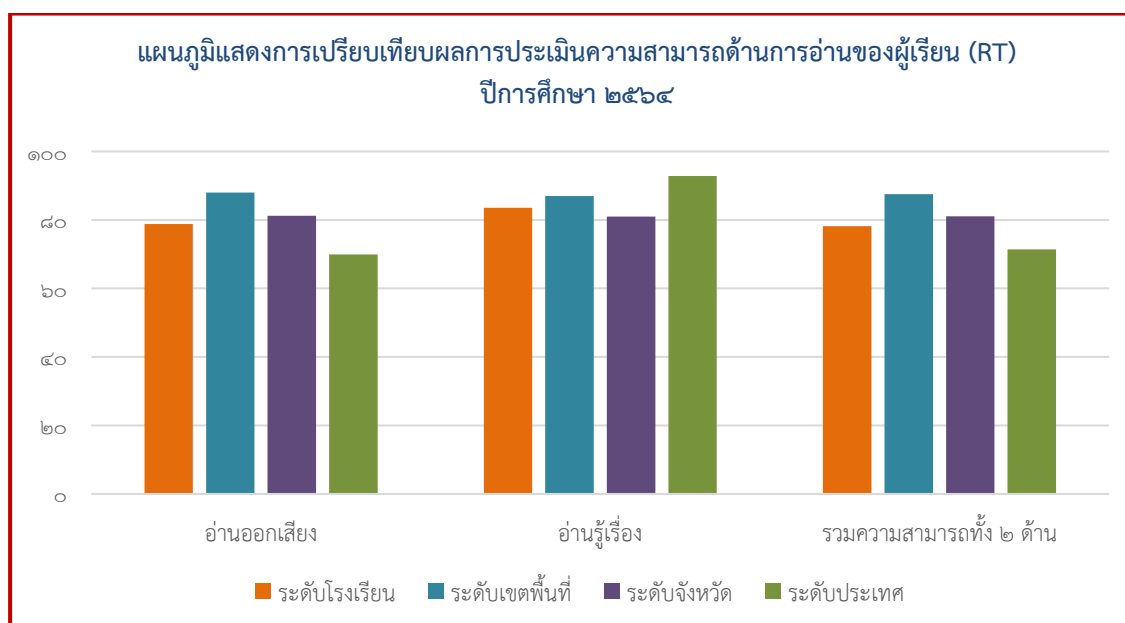


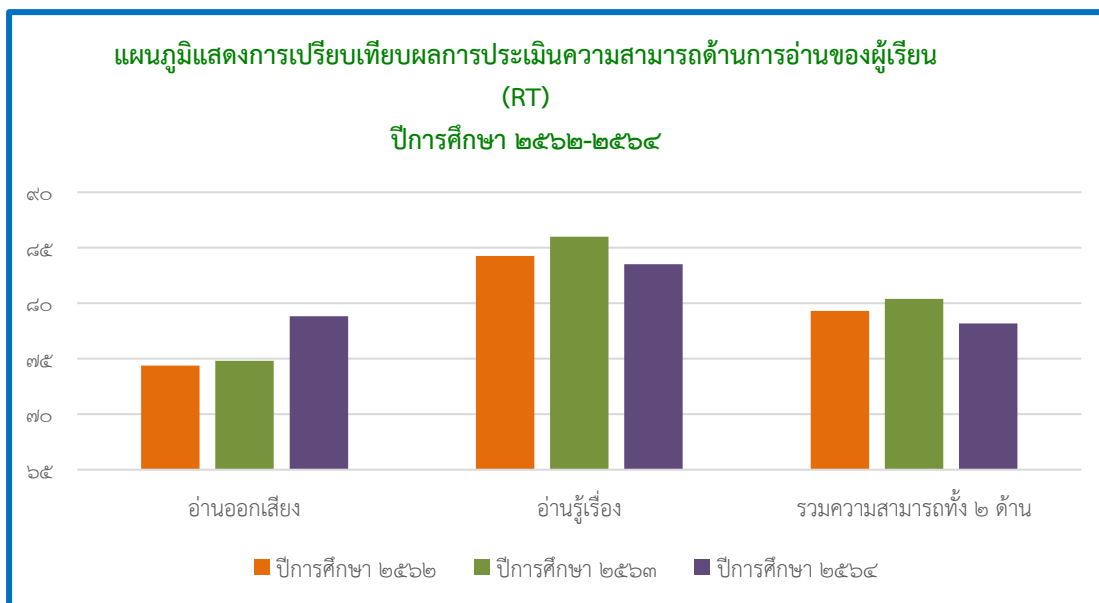
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)





ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)



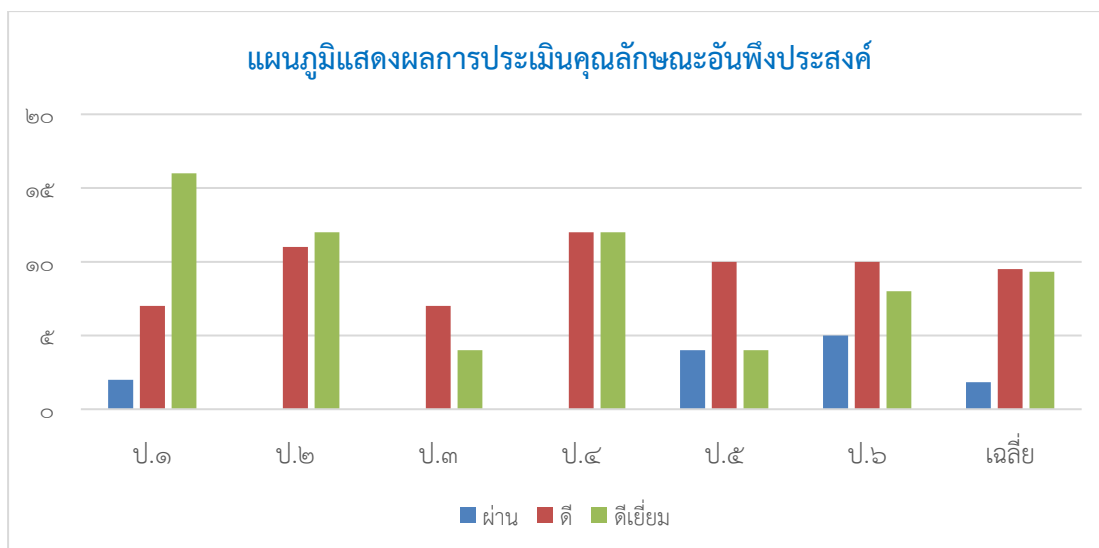


นักเรียนโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

๒. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | | |
| ป.๑ | ๒๕ | ๐ | ๒ | ๗ | ๑๖ | ๒๓ | ๙๒.๐๐ |
| ป.๒ | ๒๓ | ๐ | ๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๒๓ | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๓ | ๑๑ | ๐ | ๐ | ๗ | ๔ | ๑๑ | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔ | ๒๔ | ๐ | ๐ | ๑๒ | ๑๒ | ๒๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕ | ๑๘ | ๐ | ๔ | ๑๐ | ๔ | ๑๔ | ๗๗.๗๘ |
| ป.๖ | ๒๓ | ๐ | ๕ | ๑๐ | ๘ | ๑๘ | ๗๘.๒๖ |
| รวม | ๑๒๔ | ๐ | ๑๑ | ๕๗ | ๕๖ | ๑๑๓ | ๙๑.๑๓ |



โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม พลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำมาเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของตัวเอง

จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะพื้นฐานทุกด้าน
๒. พัฒนาให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. ส่งเสริมดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี
๔. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
๒. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ
๔. นำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

๑. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. มีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. มีรูปแบบของการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนสระใครวิทยาคมเคราะห์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาคมอาเซียนได้” ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับปรัชญาที่ว่า “ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ” มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่

๑. งานด้านวิชาการ
๒. งานบริหารงานบุคคล
๓. งานด้านงบประมาณ
๔. งานบริหารงานทั่วไป

โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง PDCA ทุกขั้นตอนมีการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนาโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการเครือข่ายเครือข่ายสถานศึกษา มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและความต้องการของภาคีเครือข่าย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียนแล้วนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ มีการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ และมีการอบรมพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลาร้อยละ ๑๐๐ และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียน และโรงเรียน

นอกจากนั้นสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอก และสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่มีการจัดสวนหย่อม พุทธสถาน จัดทำป้ายห้องเรียน และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเพื่อให้เป็น Smart Classroom ใช้ประโยชน์คุ้มค่า จัดทำให้มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอัจฉริยภาพ และมีห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง เพื่อให้ครู นักเรียนมาใช้ในการสืบค้นรายงาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ มีกระบวนการบริหารจัดการตามแบบแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ ทำให้สถานศึกษามีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ มีการบริหารงานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น ตามความสนใจ เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น อาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงที่ดีขึ้นทำให้การจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งเครื่องดนตรี และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในทุกรายวิชา มีการดำเนินงานภายในองค์กรอย่างมีระบบ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีการติดตั้ง TV LED ในห้องเรียนเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารที่ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย
๒. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

๑. มีกระบวนการบริการจัดการอย่างเป็นระบบ
๒. มีการวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน
๓. มีการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
๔. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลางตามมาตรฐานตัวชี้วัด จัดหน่วยการเรียนรู้ และออกแบบการจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยส่งเสริมครุณาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการ (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา(STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่างๆ พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้ารับการอบรมพัฒนาทางด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำทักษะต่าง ๆ มาใช้พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนรู้ซึ่งปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดีและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาของชุมชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของผู้เรียน และนำแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้ มีกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียน

ความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัดตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีครูผู้สอนครบทุกเอกตามสาระการเรียนรู้หลัก เพราะจะได้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๒. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนให้มีความหลากหลาย

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

๑. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

๒. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

๓. มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. มีรูปแบบของการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
๕. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา อบรมด้านวิชาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|--|---|
| <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชา ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ รายวิชา คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ</p> | <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะพื้นฐานทุกด้าน</p> <p>๒. พัฒนาให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๓. ส่งเสริมดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>๔. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> |
| <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารที่ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> | <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย</p> <p>๒. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน</p> |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|--|--|
| <p>◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัดตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระใครวิทยานุเคราะห์ มีการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ควรมีครูผู้สอนครบทุกเอกตามสาระการเรียนรู้หลัก เพราะจะได้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> |

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน
- แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย
- แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

รูปภาพกิจกรรม

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010148 ชื่อโรงเรียน สระไคร์วิทยานุเคราะห์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

| ระดับ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | | |
| โรงเรียน | 5 | 39.20 | 13.30 | 52.50 | 5.88 | 2.83 | 5.88 | 48.00 | 16.00 | 63.00 | 32.00 | 9.50 | 46.25 | 52.00 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 164,727 | 37.08 | 11.41 | 48.49 | 14.02 | 3.39 | 15.89 | 80.00 | 20.00 | 98.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 48.25 | 45.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 2,609 | 36.93 | 11.29 | 48.21 | 13.47 | 3.25 | 15.20 | 76.00 | 18.75 | 90.75 | 4.00 | 0.00 | 4.00 | 47.75 | 36.75* |
| จังหวัด | 3,703 | 38.21 | 11.53 | 49.74 | 13.76 | 3.20 | 15.46 | 76.00 | 18.75 | 92.25 | 4.00 | 0.00 | 4.00 | 49.25 | 52.50 |
| สังกัด | 288,214 | 37.96 | 11.58 | 49.54 | 14.30 | 3.40 | 16.25 | 80.00 | 20.00 | 99.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.25 | 49.00 |
| ภาค | 154,346 | 37.74 | 11.51 | 49.24 | 14.19 | 3.40 | 16.09 | 80.00 | 20.00 | 99.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.00 | 49.00 |
| ประเทศ | 433,211 | 38.75 | 11.63 | 50.38 | 14.48 | 3.55 | 16.53 | 80.00 | 20.00 | 99.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.25 | 53.00 |

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ | คะแนน เต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาด โรงเรียน | | ที่ตั้ง โรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| การอ่าน | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 43.58 | 22.86 | 42.26 | 22.10 | 43.84 | 22.27 | 44.61 | 23.05 | 44.14 | 22.88 | 45.15 | 23.04 |
| การเขียน | 100.00 | 64.64 | 19.19 | 57.84 | 18.76 | 57.64 | 18.28 | 59.15 | 18.03 | 58.90 | 18.82 | 58.45 | 18.77 | 59.45 | 19.22 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00 | 86.67 | 26.67 | 66.96 | 31.72 | 67.02 | 31.92 | 69.12 | 31.43 | 68.69 | 31.54 | 68.00 | 31.78 | 70.46 | 31.25 |
| หลักการใช้ภาษาไทย | 100.00 | 26.67 | 17.00 | 37.67 | 22.19 | 38.26 | 22.29 | 39.30 | 22.45 | 38.12 | 22.37 | 38.44 | 22.29 | 38.80 | 22.57 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | 100.00 | 46.67 | 26.67 | 39.67 | 29.27 | 39.22 | 28.86 | 41.11 | 29.62 | 41.26 | 29.91 | 40.84 | 29.82 | 42.76 | 30.49 |

สาระที่โรงเรียนตรวจเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010148 ชื่อโรงเรียน สรรโควิทยาอนุเคราะห์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 5 | 35.63 | 9.19 | 46.88 | 25.00 | 37.50 | 25.00 |
| ขนาดโรงเรียน | 164,692 | 33.35 | 13.96 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 2,609 | 33.78 | 14.01 | 100.00 | 6.25 | 31.25 | 31.25 |
| จังหวัด | 3,702 | 36.79 | 17.41 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 31.25 |
| สังกัด | 288,108 | 35.46 | 16.55 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ภาค | 154,276 | 35.62 | 16.90 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ประเทศ | 433,055 | 39.22 | 19.77 | 100.00 | 0.00 | 34.38 | 28.13 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 100.00 | 34.55 | 9.36 | 32.40 | 14.62 | 32.82 | 14.59 | 35.85 | 18.02 | 34.52 | 17.24 | 34.69 | 17.58 | 38.38 | 20.58 |
| ภาษาและวัฒนธรรม | 100.00 | 36.67 | 12.47 | 37.03 | 21.45 | 37.73 | 21.51 | 40.02 | 22.76 | 38.74 | 22.38 | 38.89 | 22.51 | 41.59 | 23.49 |
| ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 100.00 | 40.00 | 25.50 | 33.02 | 26.58 | 33.14 | 26.71 | 37.14 | 29.11 | 35.69 | 28.47 | 35.81 | 28.72 | 40.31 | 30.92 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010148 ชื่อโรงเรียน สระไคร์วิทยามุขเรธาตุ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 5 | 30.53 | 6.63 | 39.63 | 20.13 | 33.13 | 33.13 |
| ขนาดโรงเรียน | 164,681 | 34.91 | 12.04 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 2,609 | 34.45 | 11.87 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| จังหวัด | 3,702 | 35.48 | 12.62 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| สังกัด | 288,128 | 35.85 | 13.13 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| ภาค | 154,289 | 35.80 | 13.18 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |
| ประเทศ | 433,026 | 36.83 | 14.04 | 100.00 | 7.13 | 33.13 | 33.13 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| จำนวนและที่ชดเชย | 100.00 | 22.25 | 14.13 | 29.26 | 16.83 | 28.22 | 16.69 | 29.48 | 17.26 | 30.14 | 17.63 | 30.09 | 17.64 | 30.92 | 18.27 |
| การวัดและเรขาคณิต | 100.00 | 37.67 | 6.56 | 42.23 | 16.02 | 42.24 | 16.05 | 43.09 | 16.56 | 43.17 | 16.84 | 43.17 | 16.93 | 44.25 | 17.60 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00 | 38.17 | 19.08 | 33.02 | 25.31 | 33.14 | 25.05 | 33.97 | 25.35 | 34.16 | 25.77 | 33.96 | 25.82 | 35.50 | 26.26 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและที่ชดเชย
- 2.) การวัดและเรขาคณิต

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010148 ชื่อโรงเรียน สระใครวิทยานุเคราะห์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 5 | 33.50 | 7.18 | 45.00 | 25.00 | 32.50 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 164,694 | 32.99 | 11.38 | 85.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 2,609 | 33.38 | 11.72 | 80.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| จังหวัด | 3,702 | 34.53 | 12.17 | 85.00 | 0.00 | 35.00 | 30.00 |
| สังกัด | 288,122 | 33.68 | 11.80 | 97.50 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| ภาค | 154,287 | 33.61 | 11.80 | 95.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |
| ประเทศ | 433,062 | 34.31 | 12.09 | 100.00 | 0.00 | 32.50 | 30.00 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 100.00 | 50.00 | 26.22 | 40.02 | 24.23 | 39.99 | 23.94 | 41.62 | 24.55 | 40.70 | 24.40 | 40.90 | 24.50 | 41.48 | 24.56 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 100.00 | 34.44 | 13.33 | 32.79 | 15.09 | 32.79 | 15.42 | 34.18 | 15.81 | 33.66 | 15.44 | 33.42 | 15.40 | 34.44 | 15.70 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00 | 24.00 | 14.97 | 27.68 | 19.72 | 28.36 | 19.71 | 29.10 | 20.13 | 27.97 | 19.98 | 27.95 | 19.96 | 28.04 | 20.07 |
| เทคโนโลยี | 100.00 | 20.00 | 24.49 | 33.10 | 33.77 | 35.42 | 34.73 | 35.45 | 34.43 | 34.02 | 33.94 | 34.05 | 33.94 | 35.08 | 34.08 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

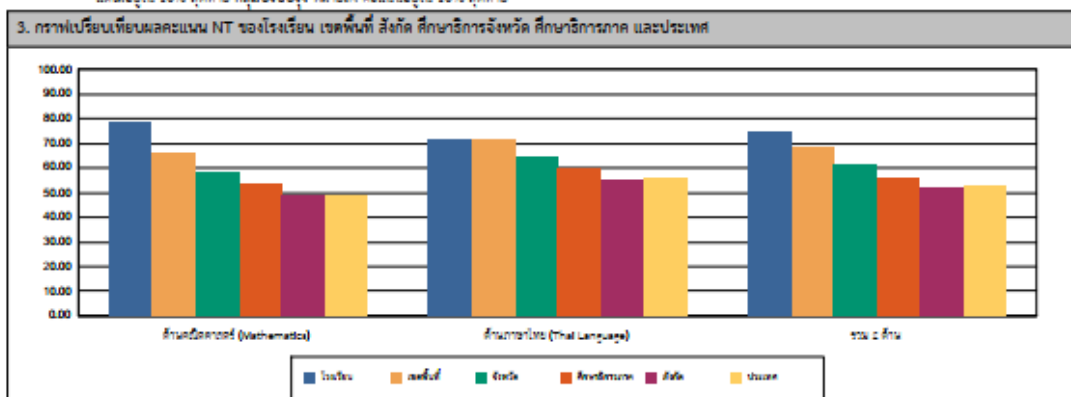
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| รหัสโรงเรียน : 1043660422 | ชื่อโรงเรียน : สระโศรโยธยาบูรพา | ขนาดโรงเรียน : กลาง | | | | | |
| ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง | อำเภอ : สระโศร | จังหวัด : หนองคาย | | | | | |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.หนองคาย เขต 1 | | ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย | | | | | |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ | | | | | |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน (ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน) | | | | | | |
| 2. คะแนนสอบ NT | | | | | | | |
| ส่วน | โรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
| | | เขตพื้นที่ (N=149) | จังหวัด (N=272) | ศึกษาธิการภาค (N=1,878) | สังกัด (N=23,458) | ประเทศ (N=25,712) | |
| ส่วนคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 78.87 | 65.90 | 58.64 | 53.14 | 48.73 | 49.44 |
| | S.D. | 6.98 | 19.35 | 21.14 | 21.84 | 21.12 | 21.41 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | ดี | ดี | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| ส่วนภาษาไทย (Thai Language) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 71.71 | 71.42 | 64.93 | 59.57 | 55.48 | 56.14 |
| | S.D. | 5.91 | 17.66 | 19.69 | 20.61 | 20.08 | 20.17 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | ดี | ดี | ดี | ดี | ดี | ดี |
| รวม 2 ส่วน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 75.14 | 68.66 | 61.79 | 56.37 | 52.11 | 52.80 |
| | S.D. | 11.99 | 34.02 | 37.90 | 39.81 | 35.20 | 35.60 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | ดี | ดี | ดี | ดี | ดี | ดี |

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



| ส่วน | 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|------------------------------|--|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ส่วนคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 6 | 85.71 | 1 | 14.28 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ส่วนภาษาไทย (Thai Language) | 5 | 71.42 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม 2 ส่วน | 6 | 85.71 | 1 | 14.28 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------|---------|---------------|--------|----------|--------|
| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | | |
| รหัสโรงเรียน : 1043600422 | ชื่อโรงเรียน : ราษฎร์ประชาบูรณารักษ์ | | | | | | | |
| ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง | พื้นที่โรงเรียน : นอกเมือง | จำนวน : ราษฎร์ | จังหวัด : กรุงเทพมหานคร | | | | | |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.บางเขนเขต 1 | ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร | ศึกษาธิการภาค : ศึกษาธิการภาค 10 | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ | | | | | |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 25 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน) | | | | | | | |
| 2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน | | | | | | | | |
| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | | |
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ | |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 72.82 | 88.00 | 81.22 | 74.04 | 69.04 | 69.95 | |
| | S.D. | 9.20 | 7.61 | 11.10 | 12.64 | 13.91 | 13.98 | |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 83.52 | 86.99 | 80.96 | 76.47 | 72.80 | 72.79 | |
| | S.D. | 6.60 | 6.32 | 7.97 | 9.09 | 9.40 | 9.43 | |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 78.17 | 87.50 | 81.09 | 74.87 | 70.67 | 71.38 | |
| | S.D. | 13.19 | 12.68 | 17.49 | 19.93 | 21.38 | 21.43 | |
| 3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ | | | | | | | | |
| <p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ เขตพื้นที่ ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p> | | | | | | | | |
| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | | |
| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 9 | 82.94 | 7 | 41.17 | 1 | 5.88 | 0 | 0.00 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 13 | 76.47 | 4 | 23.52 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม 2 ด้าน | 10 | 88.82 | 7 | 41.17 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

ภาพกิจกรรม

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นิเทศชั้นเรียน จากท่าน ผู้อำนวยการ สพป.หนองคาย เขต ๑



นิเทศชั้นเรียน จากท่าน ศน. กฤตชญา เทียงรัตน์



สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี



โครงการปลูกเห็ดเพื่อโครงการอาหารกลางวัน



โครงการอาชีพ



โครงการพาน้องกลับมาเรียน



สัมพันธชุมชน



เข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙



กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา



อบรมพัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

Application ในการนำเข้าสู่บทเรียน

09.10 - 10.00 น.

การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกม KAHOOT!
สถานการณ์ตัวอย่าง VTR / TikTok / วงล้อสุ่ม

ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์

ภาพ

VDO

AR

VR

ของจริง

แบบจำลอง

คำถาม

ข่าว/สถานการณ์

โดย ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์

สำหรับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์

เปิดไปทางนี้ เพื่อดูเอกสารที่แนบมาทั้งหมด

กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่



กิจกรรมวันมาฆบูชา



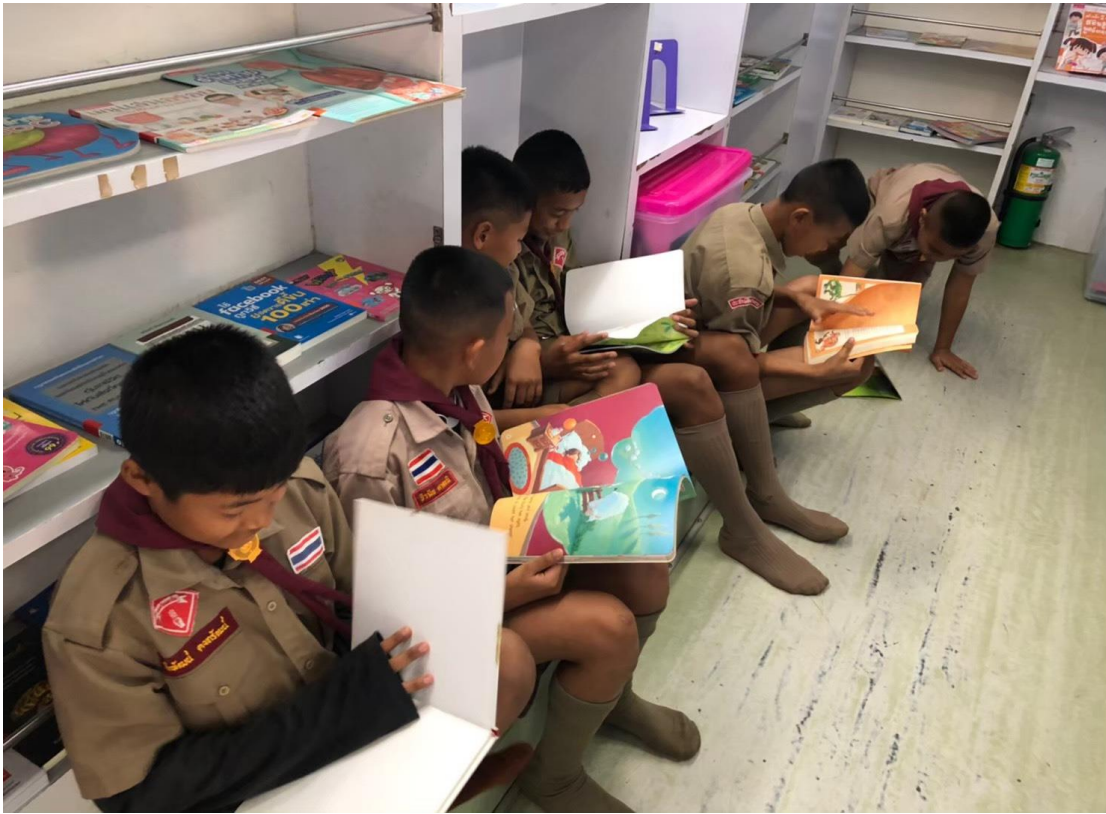
ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์



กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่



กิจกรรมครูตำรวจ D.E.A.R

